



ВолГУ – хорошее начало!

ФОРУМ

Университетский проспект, 100

№ 8 (139)

21 сентября

2012 г.

ИЗДАНИЕ ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА



На вершине высокой горы, обдуваемой западными, восточными, южными, северными – всеми мировыми ветрами, белеет стройное здание. У подножия горы бежит мудрая и стремительная река Волга. Снизу – Волга, сверху – ВолГУ. Волга – ВолГУ – Волгоград: со-звучие и со-история...

НАУКУ – В ЖИЗНЬ!

МОЗГИ НЕ ПЛАВЯТСЯ! ОНИ – РАБОТАЮТ!

Об ученых ВолГУ и непрерывном научно-исследовательском и инновационном процессе

Лето – это не только маленькая жизнь, пора отпусков и жаркий сезон. Это еще и самое удачное время для воплощения инновационных идей. Что и доказывают ученые и инноваторы нашего университета, которые, не побоявшись сорвать себе каникулы, этим летом принимали участие в различных конкурсах регионального и всероссийского уровня и занимались продвижением и реализацией своих проектов.

28 июня 2012 года, по специальному приглашению организаторов, в выставке «Бизнес инновационных технологий 2012» в Москве принял участие проект «Цифровой холловский дефектоскоп» (призер межрегионального этапа конкурса «БИТ-Юг 2012»). Руководитель проекта Роман Викторович Щелоков, директор малого инновационного предприятия ООО «РФИС», не только произвел впечатление своей презентацией на посетителей, среди которых были известные бизнесмены и инвесторы, но и наладил контакты с представителями

всероссийских инвестиционных структур. В настоящий момент крупномасштабный проект развития предприятия готовится для участия в гранте Фонда «Сколково» – речь идет о миллионных оборотах и перспективных зарубежных рынках Европы, Юго-Восточной Азии, Китая, США.

В августе 2012 года были подготовлены необходимые документы и сделано технико-экономическое обоснование проекта создания нового малого инновационного предприятия при ВолГУ – Центра экологических и инновационных программ (руководитель: П.А. Петров). Предприятие будет заниматься оказанием услуг туристического характера, разработкой индивидуальных туристических предложений, проведением археологических изысканий. Все это будет осуществляться на основе базы данных объектов туристического интереса Волгоградской области, защищенной свидетельством об охране прав на интеллектуальную собственность. В настоящее время проект находится на финальной стадии и совсем скоро начнет свою работу.

А вот 6 сентября в гостинице

«Южная» были подведены итоги городского конкурса «Лучшие инновации – жителям Волгограда», который проводила администрация нашего города в июле-августе этого года. Проект из ВолГУ – программный комплекс «EcoGIS» (руководитель: Сергей Сергеевич Храпов, ООО «МИТ»), который может применяться для прогнозирования затопления территорий, решения задачи оптимального пропускания воды через плотину ГЭС и экспертизы гидроочистительных сооружений – был высоко оценен жюри и занял почетное третье место.

В рамках заявочной кампании 2012 г. на получение субсидий по ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на сегодняшний день поддержано 8 заявок: «Инновационные ресурсы и модели политико-правовой ресоциализации представителей молодежных когорт, склонных к проявлению ксенофобии и национализма, экстремистских форм поведения в условиях модернизации современной России», руководитель – С.А. Панкратов; «Человеческое существование в условиях социальной модернизации», руководитель – Н.В. Омельченко; «Исследование строе-

ния, физико-химических и динамических свойств композитных углеродо- и боросодержащих наноматериалов, в том числе биосовместимых полимерных материалов для медицинских нужд», руководитель – И.В. Запороцкова; «Наблюдательная и теоретическая астрофизика», руководитель – И.Г. Коваленко; «Разработка фазометрической информационно-навигационной системы», руководитель – В.К. Игнатъев; «Разработка оптимального алгоритма обработки сигналов для высокоскоростного доступа к широкополосным мультимедийным услугам в беспроводных сетях», руководитель – Е.С. Семенов; «Разработка метода микромагнитного многопараметрического микроструктурного анализа», руководитель – В.К. Игнатъев; «Магнитогидродинамические течения в окрестности компактных астрофизических объектов», руководитель – И.Г. Коваленко. По предварительным оценкам, объем привлеченных денежных средств на выполнение НИР в университете по итогам 2012 года составит более 50 млн.руб.

Все это – только вершина айсберга. Каждый день сотрудниками управления науки ВолГУ велась

работа по координации деятельности МИП и подготовке почвы для крупномасштабной реализации инновационных разработок ВолГУ по нескольким направлениям. Так, в конце августа этого года было принято решение по-новому, на проектной основе, организовать деятельность студенческого инновационного агентства нашего вуза и создать условия для развития инновационного потенциала и со стороны учащихся. С конца осени начнется подача заявок на конкурсы «У.М.Н.И.К.» и «СТАРТ» Фонда содействия развитию малых форм предпринимательства.

Можно сказать, инновационный процесс в ВолГУ не стоит на месте, а разработки наших ученых постепенно получают признание. Современная наука должна быть именно такой – динамичной, успешной, дерзкой и при этом – открытой для сотрудничества и новых идей. Поэтому, если вы не вовлечены в мир научных открытий и высокотехнологичного бизнеса, – мы вас ждем!

Специалисты управления науки, инноваций и подготовки научных кадров

ЧТО НОВЕЬКОГО?

Выпущен каталог объектов интеллектуальной собственности ученых Волгоградского государственного университета «Интеллектуальный вклад в технологию успеха региона».

В нем представлены объекты интеллектуальной собственности по приоритетным направлениям развития фундаментальных и прикладных исследований в разрезе институтов и факультетов, а также инновационные разработки малых инновационных предприятий ВолГУ. Каталог демонстрирует высокий потенциал ученых Волгоградского государственного университета, который способствует интенсивному развитию университета и региона. В нем представлены разработки, охватывающие доминирующее большинство направлений экономического развития региона.

С 10 по 17 июля 2012 года на базе Северного (Арктического) Федерального университета имени М. В. Ломоносова проходила работа Летней школы «Дорожная карта международного сотрудничества в Арктике», организованной Российским советом по международным делам.

Площадкой проведения Летней школы стал комплекс «Малье Карелье» (Архангельская область). В работе приняли участие 20 молодых специалистов из разных городов России, занимающихся изучением Арктического региона. Волгоградский государственный университет на форуме представлял к.и.н., доцент кафедры международных отношений и зарубежного регионоведения И.А. Соков.

Ведущие ученые страны поделились с участниками своим опытом и знаниями, познакомили их с основными проблемами этого стратегически важного для России региона. Программа мероприятия включала в себя лекции по наиболее важным аспектам международного сотрудничества в Арктике, круглые столы по проблемам развития Северного Морского Пути, интересам арктических государств в космосе и будущему космических технологий в регионе, а также тренинг по командообразованию, практикам межкультурного взаимодействия, диалоговым и дебатным техникам коммуникации.

С 12 по 18 августа 2012 года ученые института математики и информационных технологий ВолГУ приняли участие в работе Школы-конференции по геометрическому анализу, которая была организована Горно-Алтайским государственным университетом совместно с Институтом математики Сибирского отделения РАН им. С.Л. Соболева.

Организаторы конференции ставили перед собой цель представить и обобщить последние достижения в комплексной геометрии, К-теории алгебраических многообразий, геометрии и комбинаторике многогранников и римановых поверхностей и др.

Мероприятие включало в себя несколько секций: «Гиперболическая геометрия», «Геометрия и анализ в метрических пространствах», «Фрактальная геометрия», «Метрическая теория отображений», «Теория римановых поверхностей». Доклады доктора физико-математических наук, доцента, заведующего кафедрой математического анализа и теории функций ВолГУ А.А. Клячина «О кусочно-линейных минимальных поверхностях» и аспирантки, ассистентки кафедры компьютерных наук и экспериментальной математики ВолГУ А.В. Болучевской «Условие сохранения ориентации симплекса» вызвали живой интерес.

5 сентября в институте дополнительного образования ВолГУ стартовала элитная программа бизнес-образования MBA (Master of Business Administration – Мастер делового администрирования).

Программа рассчитана на тех, кто хочет добиться профессионального и личного роста, качественно построить свой бизнес. В группу первого набора вошли руководящие кадры, директора ведущих предприятий города.

Курс программы включает изучение и развитие того набора качеств, который необходим руководителю при управлении малым, средним и крупным бизнесом. При этом программа MBA ВолГУ не имеет строгих ограничений, налагаемых традиционным высшим образованием. Обучающиеся вносят рекомендации в составление личного учебного плана, что дает им свободу выбора содержания дисциплины. Такой подход к организации обучения позволяет руководителям получать только необходимые для работы практические знания.

С 17 по 27 сентября 2012 г. в ВолГУ проходит ряд научно-образовательных мероприятий в рамках гранта Минобрнауки РФ «Человеческое существование в условиях социальной модернизации».

Грант получен кафедрой философии ВолГУ в 2012 г. по Федеральной целевой программе «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы, лот № 3: «Поддержка развития внутрироссийской мобильности научных и научно-педагогических кадров путем выполнения научных исследований молодыми учеными и преподавателями в научно-образовательных центрах в области философских наук, социологических наук и культурологии».

Более 20 ученых из Волгограда, Красноярска, Липецка, Санкт-Петербурга, Саратова, Томска обсуждают широкий круг современных антропологических и социальных проблем на открытых лекциях профессорско-преподавательского состава ВолГУ и в рамках заседаний «круглых столов», где приглашенные участники представят собственные проекты. Для участия в настоящем проекте приглашаются студенты, аспиранты и докторанты всех специальностей. По итогам научно-образовательной сессии будет опубликован специальный номер «Вестника ВолГУ» по философским и социологическим наукам и подготовлена коллективная монография.

Подробности читайте в следующем номере «Форума».

АКЦИЯ

Коммуникация невозможна без языка

Полина ПИМОНОВА

Приятно получать неожиданные подарки, а вдвойне приятней их дарить. Тем более, если ты знаешь, что эти подарки сыграют важную роль в жизни того, кому помогаешь.

Так, в Управлении федеральной миграционной службы по Волгоградской области 6 сентября состоялась торжественная передача учебно-методической, лингвистической, художественной и детской литературы национальным общественным организациям, планирующим проводить курсы русского языка, познакомить беженцев, переселенцев, мигрантов и их детей с русской культурой. Мероприятие проходило в рамках акции института филологии и межкультурной коммуникации ВолГУ «Принеси книгу – помоги другу», организованной по инициативе ректора университета, председателя Общественной палаты Волгоградской области, д.э.н., проф. О. В. Иншакова.

В мероприятии приняли участие представители Таджикской общины, Азербайджанской диаспоры, Регионального Духовного Управления мусульман России по Волгоградской области, а также проректор по учебно-воспитательной работе ВолГУ, д.и.н., профессор Т.В. Юдина и директор института филологии и межкультурной коммуникации ВолГУ д.ф.н., профессор Н.Л. Шамне. О важности проведения занятий по изучению русского языка рассказали руководители Управления ФМС России по Волгоградской области Виктор Борисович Рукавишников и начальник отдела по вопросам беженцев и переселенцев Татьяна Анатольевна Бирюкова.

Обучение мигрантов русскому языку будет способствовать гармонизации межнациональных отношений, укреплению единства многонационального народа Российской Федерации и обеспечению условий для его полноценного развития, поскольку в процессе обучения, помимо обучения самому русскому языку, будет происходить знакомство с духовными и религиозными традициями принимающего сообщества, просвещение в духе добрососедства и взаимоуважения людей разных культур и вероисповеданий. В целом, организация бесплатных курсов русского языка будет способствовать приближению мигрантов к русской культуре, содействию их интеграции и адаптации, что крайне необходимо для развития толерантности в отношениях между местным населением и

выходцами из других стран в целях предотвращения этноконфессиональных конфликтов, а также решения других проблем по укреплению социокультурного единства России.

В.Б. Рукавишников отметил, что такое мероприятие это не разовая акция, сотрудничество с Волгоградским государственным университетом и диаспорами в данном направлении будет продолжаться.

– Это существенный вклад, хороший почин, я думаю, откликнутся и другие учебные заведения, и если эта работа будет систематизироваться, то пользу родному государству принесем сполна, – отметил Виктор Борисович.

– Коммуникация невозможна без языка, – подтвердил Н.Л. Шамне. – Наши студенты, преподаватели и просто небезразличные люди за короткий срок – 10 дней собрали 1000 книг.

Николай Леонидович вручил руководителю УФМС по Волгоградской области В.Б. Рукавишникову уникальное издание «Сказки народов Волгоградской области», которое вышло в свет в издательстве ВолГУ по инициативе ректора университета О.В. Иншакова и ученых института.

– Исторически сложилось так, что наша область стала домом для представителей более чем ста национальностей. Около 30 из них обучаются в Волгоградском государственном университете. В ВолГУ проводят большую работу для того, чтобы дружба между студентами разных народов крепла. Так, доброй традицией стали Дни национальных культур. К мероприятию приглашаются не только студенты, но и представители волгоградских общин, диаспор. Эта акция не первый опыт ВолГУ: несколько лет назад мы уже передали более десяти тысяч книг сельским библиотекам. А теперь решили поддержать добрую традицию и откликнуться на просьбу миграционной службы помочь в сборе литературы. Надеясь, что такое сотрудничество продолжится в будущем, – отметила на церемонии вручения Т.В. Юдина.

Т.А. Бирюкова еще 18 апреля текущего года заявила: «Общественным организациям, органам власти и населению необходимо создать условия для того, чтобы мигранты адаптировались». Можно добавить, без знания русского языка это будет практически невозможно.

Вопросы сложной адаптации и самоизоляции



В Управлении федеральной миграционной службы по Волгоградской области 6 сентября состоялась торжественная передача учебно-методической, лингвистической, художественной и детской литературы национальным общественным организациям

иностранцев, нелегальной миграции, по словам представителей национальных диаспор, требуют особого внимания. Именно поэтому благотворительность и помощь ВолГУ была так важна и приятна. Будем надеяться, что такие мероприятия послужат поводом дальнейшего сотрудничества с миграционной службой уже не только нашего университета, но и других вузов.

В тему

Институт филологии и межкультурной коммуникации ВолГУ по инициативе ректора О.В. Иншакова выпустил сборник «Сказки народов Волгоградской области». Волгоградская область – мультикультурный регион, в нем проживает более 100 народностей. И нет лучшего способа понять другого человека, кроме как познакомиться с его культурой, менталитетом, литературой, в том числе и устным народным творчеством. Поэтому ученые института отобрали 28 самых многочисленных народностей нашего края – это армяне, немцы, представители Северокавказских республик, казаки и многие другие – и включили в сборник по 3 сказки каждой из них. Книга иллюстрирована элементами национальных орнаментов, каждая сказка снабжена справочным аппаратом и адаптирована для чтения людьми, для которых русский язык не является родным.

ПРОФСОЮЗ

Профсоюзы университетов обсудили стратегии развития

12-14 сентября 2012 г. в МГУ им. М.В. Ломоносова состоялся XXV съезд Евразийской ассоциации профсоюзных организаций университетов (ЕАПОУ), посвященный 25-летию ЕАПОУ «Профсоюзы в глобальном мире: состояние и тенденции».

Евразийская ассоциация профсоюзных организаций университетов – крупнейшее международное профсоюзное объединение на постсоветском пространстве, объединяющее около 70 классических университетов 8 стран.

В работе съезда приняли участие председатели профсоюзных организаций работников и студентов более 60 классических университетов России, Украины, Белоруссии, Азербайджана, Литвы, Казахстана, Киргизии, Приднестровья, Абхазии. Волгоградский государственный университет на съезде представляли член президиума ЕАПОУ, проректор по УВР Т.В. Юдина и председатель профкома О.Н. Диденко.

В большом зале Дворца культуры МГУ 13 сентября 2012 года состоялась торжественное открытие съезда. Именно в этом зале двадцать пять лет назад, в 1987 году, по инициативе Объединенного профсоюзного комитета МГУ состоялась научно-практическая конференция «Опыт перестройки работы вузовских профсоюзных организаций», которая послужила точкой отсчета 25-ти съездам, заседаниям Президиума, десяткам дискуссий и исследований по вопросам развития и модернизации высшего образования.

На юбилейном пленарном заседании выступили ректор МГУ В.А. Садовничий, генеральный секретарь Всеобщей конфедерации профсоюзов В.П. Щербаков, заместитель председателя Центрального Совета Профсоюза работников народного образования и науки РФ В.Н. Дудин, заместитель председателя Международного объединения профсоюзов работников образования и науки В.М. Березин, председатель Московской



Т.В. Юдина, И.Б. Котлобовский, О.Н. Диденко на съезде ЕАПОУ.

городской организации Общероссийского профсоюза образования С.П. Кузин, президент ЕАПОУ, проректор МГУ, председатель профкома И.Б. Котлобовский, председатель профкома Киевского национального университета В.Ф. Цвях.

В ротонде Музея земледелия, на 31-й этаже Главного здания МГУ и в ДК МГУ, прошли секционные заседания профсоюзных организаций сотрудников и студентов. Делегаты съезда обсудили итоги работы Ассоциации и задачи совершенствования деятельности профсоюзных организаций университетов и ЕАПОУ в условиях интернационализации образования и углубления гуманитарного сотрудничества между университетами. Делегаты ВолГУ приняли самое активное участие в работе съезда. Т.В. Юдина рассказала о социальных программах, которые работают в университете, а выступление О.Н. Диденко было посвящено новым формам работы профсоюзных организаций вузов в условиях модернизации образования.

По итогам выступлений делегатов съезда принята резолюция, в которой не только обозначены проблемы, стоящие перед профсоюзными организациями, но и намечены пути их решения.

СОВЕТские вести

27 августа состоялось расширенное заседание Ученого совета Волгоградского государственного университета. В повестке дня были рассмотрены вопросы об итогах работы ГАК, приемной комиссии, о готовности филиалов к учебному году, развитию информационного обеспечения деятельности университета. Обсуждались изменения законодательства, касающиеся послевузовского профессионального образования. В работе совета приняли участие заведующие кафедр вуза.

Проректор по учебной работе С.Г. Сидоров выступил с докладом «Об итогах работы государственных аттестационных комиссий и приемной кампании в 2012 г.» В этом году дипломы ВолГУ по 76 направлениям подготовки получили 2 801 человек. Приемная кампания 2012 года была признана успешной. Члены Ученого совета приняли решение о проведении заседаний кафедр, чтобы проанализировать эффективность мероприятий по привлечению абитуриентов и выработать рекомендации для организации приема в следующем году.

Директор Волжского гуманитарного института М.М. Гузев и директор Урюпинского филиала ВолГУ М.В. Дятчин доложили об итогах приемной кампании и готовности филиалов к новому учебному году.

Начальник управления информатизации и телекоммуникации В.В. Полуляев выступил с докладом «О развитии информационного обеспечения научно-образовательной и управленческой деятельности», в котором обозначил основные направления деятельности управления. В частности, в планах подразделения модернизация ряда информационных систем, с которыми работают сотрудники университета, таких, как «УМКА», АРМ «Деканат», «Личная карточка преподавателя», АРМ «Аспирантура» и др.

С докладом «Об изменениях в нормативном регулировании в сфере послевузовского профессионального образования» выступила заведующая отделом аспирантуры и докторантуры В.Л. Сидорова. Она рассказала о новых требованиях, предъявляемых Минобрнауки, к открытию направлений аспирантуры и докторантуры.

Согласно решению Ученого совета ВолГУ на вакантные бюджетные места были переведены студенты-договорники, обучающиеся на «отлично» и «хорошо» или оказавшиеся в сложных материальных условиях.

КУРСИВ

Аспирантов приравняют к студентам

Александр АКУЛИНИЧЕВ

Несколько изменений ждут в ближайшее время аспирантуру Волгоградского государственного университета: так, в соответствии с проектом закона «Об образовании», она больше не будет считаться послевузовским обучением, а станет частью единой цепочки «бакалавриат – магистратура – аспирантура».

Это нововведение повлияет на учебный процесс. «Теперь в течение трех лет очного или четырех лет заочного обучения каждый аспирант должен будет изучить ряд дисциплин, – комментирует заведующую отделом аспирантуры и докторантуры ВолГУ Вера Лукинична Сидорова. – Если прежде таковых было три – «История и философия науки», иностранный язык и специальность, – то теперь к ним добавятся предметы по выбору и факультативы».

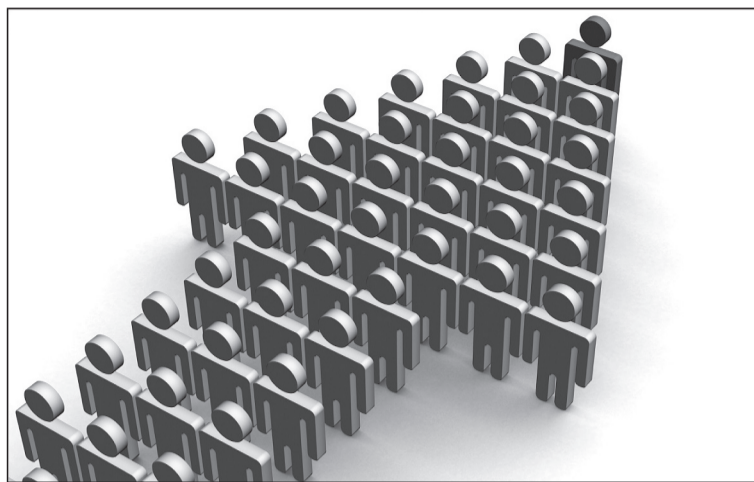
По трем «классическим» дисциплинам необходимо будет сдавать экзамены (тут ничего не изменится), по «выборным» и факультативным курсам – зачеты. При этом, само собой, у аспиранта не будет возможности не выбрать никакого дополнительного предмета, а ограничиться только обязательным набором: без «бонусных» курсов не получится набрать необходимое количество зачетных единиц, которые также появятся в 2012-2013 гг. как новая форма оценки деятельности будущих кандидатов наук.

– Мы предполагаем, что новые требования заставят аспирантов

чаще бывать в университете, – говорит Вера Лукинична. – Не секрет, что все обучающиеся в аспирантуре, за редким исключением, работают. Но по опыту мы знаем также и то, что чем чаще человек появляется в стенах университета, тем ближе он к защите.

Вера Лукинична признается, что иногда ей и всему ее отделу приходится играть едва ли не роль психотерапевтов: успокаивать сомневающийся в своих способностях, убеждать людей продолжать работать над диссертацией, даже если жизненные обстоятельства как-то этому мешают. Такой метод работы можно было бы назвать «индивидуальным подходом», не будь это словосочетание истерто миллионами упоминаний в рекламе. Что важно, он приносит свои плоды: ВолГУ имеет самый высокий показатель по городу по проценту защитившихся аспирантов (41,5%), причем эта цифра значительно выше среднероссийской (около 28%).

Другая новость начавшегося учебного года: аспирантуре (не только нашей, но и всем аспирантурам страны) предстоит пройти процедуру аккредитации, инициированную Росособнадзором. На сегодня это – задача номер один для этого подразделения университета. Прежде аккредитации подлежали отдельные образовательные программы и вузы, а программы аспирантуры впервые оказываются подвержены этому процессу. В ВолГУ таковых действует 52, и аккредитации подлежат те, что имеют выпуск в текущем году – то есть, 36. Сейчас готовятся все необходимые документы, учебные планы, и в ноябре-декабре ожидается экспертиза, которая и сделает заключение об аккредитации тех или иных программ. Для университета это чрезвычайно важная и большая работа. Показатели, которые сейчас



имеет ВолГУ, достаточно высокие (особенно по нашему региону), так что можно надеяться на благополучную аккредитацию.

Помимо аккредитации, программам аспирантуры предстоит еще одно испытание, пожалуй, более сложное: в соответствии с новым Административным государственным регламентом, им необходимо будет открыться заново, но уже по новым, более жестким требованиям. Государственная политика сегодня направлена на то, чтобы создать некую градацию высших учебных заведений: условно говоря, на нижней ступени – те, кто готовят только бакалавров, чуть выше – обладающие правом выпускать магистров, и уже над ними – самые крупные университеты, имеющие аспирантуру и докторантуру. В связи с этим становятся более строгими условия, при которых можно открывать аспирантуру по той или иной специальности.

– Отдельные специальности аспирантуры открылись давно, например, «Русский язык» – еще в 1984 г., какие-то – например, «Нанотехнологии», «Математическая биология»

или «Политическая регионалистика» – планируем открыть в 2012 и 2013 гг. Однако Министерство образования требует открыть вновь все программы, и старые, и новые. Если раньше для открытия аспирантуры было достаточно одного штатного профессора: например, есть у нас Сергей Анатольевич Панкратов, доктор политических наук, профессор – мы открываем программу «Политические процессы и структуры». Теперь же, по новым требованиям, требуется не менее семи штатных работников, из которых четыре доктора и три кандидата наук, а для открытия докторантуры – и вовсе десять сотрудников, из которых шесть являются докторами наук, – рассказывает Вера Лукинична.

Такое изменение, видимо, неизбежно приведет к тому, что отдельные программы аспирантуры Волгоградский государственный университет лишится. Однако это не повод бить тревогу: как убеждены в отделе аспирантуры и докторантуры, у нас достаточно сил и средств, чтобы находить оптимальные варианты решения все новых и новых задач.

ОБРАЗОВАНИЕ ОНЛАЙН

УМКа все умнее и умнее

Александр АКУЛИНИЧЕВ

Стандарт третьего поколения, о котором в последний год столько разговоров в нашем университете, влияет не только непосредственно на учебный процесс, но и на все, что его сопровождает. Например, вместе с изменениями в системе образования меняется и «УМКа» – электронная система, где размещаются учебно-методические комплексы.

– Изменения «УМКи» носят эволюционный характер, – рассказывает начальник управления информационных технологий университета Валерий Викторович Полуобояров. – Теперь студенты могут записываться на те или иные курсы, используя свои образовательные кредиты, прямо через этот комплекс.

Прежде всего нововведения касаются тех, кто сейчас учится на первом и втором курсе – именно они являются первыми, чьи студенческие годы пришлись на время «третьего стандарта». Им же в первую очередь и оценивать удобство системы – удобство будет повышаться, и «УМКа» будет эволюционировать тем быстрее, чем больше ею будут пользоваться.

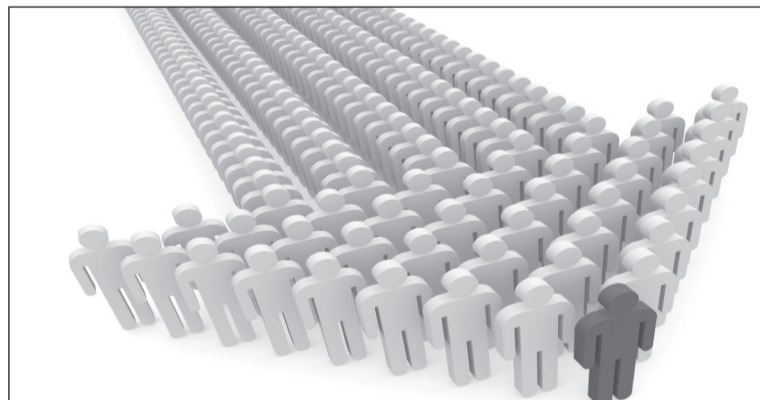
Перспективы развития «УМКи» Валерий Викторович видит в том, чтобы повышать качество размещаемого там контента. «Мы хотим научить преподавателей делать более живые слайды, в рамках Института дополнительного образования разработали даже специальные программы для преподавателей, рассказывающие, что такое системы дистанционного обучения, как правильно использовать их возможности и готовить контент», – говорит начальник подразделения. Он убежден: необходимо стремиться к тому, чтобы преподаватели были заинтересованы в качестве размещаемого в учебно-методическом комплексе контента. Содержание «УМКи» не должно повторять сказанное в лекциях или быть подробным конспектом оных – скорее, это должны быть дополнительные материалы для тех, кто желает глубже изучить предмет.

Сейчас на стадии разработки находится система «Аспирантура», которая будет представлять собой аналог «УМКи», соответственно, для аспирантов. Работать она будет на современной платформе «1С-Предприятие».

Не только студенты с аспирантами, но и преподаватели «связаны» невидимыми нитями информационных сетей: в 2010 г. в ВолГУ была введена отдельная информационно-аналитическая система, используемая для нужд институтов и кафедр. Планирование деятельности, отчетность о проделанной работе, все имеющиеся публикации – вся эта информация теперь автоматически систематизируется и оперативно обновляется, позволяя сделать оценку деятельности преподавателей гораздо удобнее, чем при «доисторическом» сличении различных бумаг. Об удобстве этой системы (продолжающей развиваться) говорит, к примеру, тот факт, что все научные статьи, тезисы, книги, опубликованные сотрудниками ВолГУ, теперь автоматически отображаются на сайте университета. Зайдя в раздел, посвященный вашей кафедре, вы можете ознакомиться с работой каждого из ее преподавателей – постепенно станут доступными не просто названия публикаций, но сами эти публикации. Удобное подспорье для студенческой науки!

ДАЙДЖЕСТ

Пространство образования



Вузы РФ в мировом рейтинге

Опубликован рейтинг лучших университетов мира по версии компании Quacquarelli Symonds. Два ведущих вуза России – МГУ имени Ломоносова и Санкт-Петербургский государственный университет – опустились на несколько строк. МГУ расположился на 116-м месте (112-е в 2011 году), а СПбГУ – на 253-м месте (251-е в 2011 году).

Сдали позиции Томский госуниверситет – 580-е место (474-е в 2011 году), Казанский федеральный университет – 663-е место (603-е в прошлом году) и Нижегородский госуниверситет имени Лобачевского – 719-е место (696-е ранее). По мнению авторов рейтинга, ухудшение позиций отечественных вузов произошло из-за уменьшения цитирования.

Среди вузов, поднявших рейтинг, – МГТУ имени Баумана (поднялся на 27 позиций и занял 352-е место в мире). Новосибирский госуниверситет, улучшив позиции на 29 очков, занял 371-е место. МГИМО находится на 367-м месте (389-е в прошлом году), а Томский политехнический универ-

ситет – на 567-м месте (607-е ранее). Также продолжают подъем РУДН – 537-е место (600-е в 2011 году) и Высшая школа экономики – 542-е место (564-е). Впервые в рейтинге появились Российский экономический университет имени Плеханова (768-е) и Дальневосточный федеральный университет (692-е место).

Первое же место в рейтинге занял Массачусетский технологический институт (MIT), на втором месте лидер прошлого года – Кембриджский университет, а на третьем – Гарвардский университет. Далее следуют Университетский колледж Лондона, Оксфорд, Королевский колледж (Великобритания), Йельский университет, университет Чикаго, Принстонский университет и Калифорнийский технологический институт.

При составлении рейтинга его авторы использовали шесть основных критериев оценки: это репутация в академической среде, цитируемость публикаций сотрудников вуза, соотношение числа преподавателей и студентов, отношение к выпускникам среди работодателей, а также относительная численность иностранных преподавателей и студентов. В ходе

подготовки рейтинга было опрошено более 46 тысяч академических экспертов, 25 тысяч работодателей и аудировано более 2,5 тысяч университетов.

Война с плагиатом

Премьер-министр РФ Д.А. Медведев в своем видеоблоге призвал студентов не заниматься плагиатом. «Мы по праву гордимся великими умами России, мы действительно очень изобретательный народ, но изобретательность эта бывает разной, и можно ее использовать по-разному. Высокие технологии открыли блестящие возможности для дистанционного обучения, сделали доступными фонды крупнейших мировых библиотек, научных центров, университетов. Но помимо доступа к знаниям сегодня этим можно пользоваться для того, чтобы просто и беззастенчиво воровать чужие работы», – отметил глава правительства.

Борьба с плагиатом планируется при помощи современных технологий. По словам премьера, «в кратчайшие сроки надо разработать технологию и порядок публикации работ, и обеспечить проверку на плагиат всех дипломов и всех диссертаций».

Министерство образования и науки готовит проект «Электронная высшая аттестационная комиссия», в задачи которого входит в том числе комплексный анализ текстов диссертаций для выявления в них нарушения авторских прав, компиляций, заимствований и других проблем. Планируется, что этот проект заработает уже в следующем году. Министр образования и науки Дмитрий Ливанов сообщил, что в России будет создана единая общедоступная база диссертаций.

Ливанов с сожалением констатировал, что часто студенческие дипломные и курсовые, а также магистерские работы полностью или

частично скачиваются из интернета. По словам министра, сейчас его ведомство работает над тем, чтобы каждый вуз был оснащен системами проверки работ, которые выполняются студентами, на плагиат.

Образование в ипотеку

Агентство по ипотечному жилищному кредитованию (АИЖК) запускает новый пилотный продукт «Образование». Кредиты будут выдаваться на обучение на дневном, заочном или вечернем отделениях учебных заведений. Причем не только в России, но и за рубежом. В ипотеку можно будет получить высшее, среднее профессиональное или дополнительное образование, включая курсы, стажировки и обучение в магистратуре. Причем кредиты можно будет использовать на оплату не только самого обучения, но и подготовительных курсов, вступительных экзаменов, покупку учебников, аренду жилья, оплату транспорта. В случае обучения за границей в перечень расходов попадают оплата языковых курсов и медицинского страхования.

Важное требование – будущий студент или его созаемщики (например, родители) должны быть собственниками того жилого помещения, которое будет являться залоговым обеспечением по кредиту.

Ставка по пилотному продукту – 11-12 процентов годовых. При этом условия продукта мотивируют студентов хорошо учиться. Успехи поощряются вычетами из процентной ставки: при выдаче кредита – 0,25 процента, по окончании обучения – от 0,25 до 0,5 процента, при получении ученой степени или звания, а также при регистрации патента на изобретение – 1 процент.

По материалам «Российской газеты» (rg.ru) и «Интерфакса».

«Равновесие в спросе на высшее обра»

4 сентября на пресс-конференции в «РИА Новости» министр образования и науки РФ Дмитрий Ливанов и ректор ВШЭ Ярослав Кузьминов представили результаты мониторинга качества бюджетного приема в вузы – 2012. Этот мониторинг «РИА Новости» и ВШЭ ежегодно проводят с 2009 года по заказу Общественной палаты РФ.

Для министерства и для общественности

Дмитрий Ливанов объяснил журналистам, почему мониторинг важен для министерства, для общественности и как будут использоваться его результаты.

Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на первый курс, по мнению министра, свидетельствует о двух важнейших факторах: востребованности у абитуриентов образовательных программ (направлений) и интересе абитуриентов к конкретным вузам, то есть силе бренда этих вузов. Все это будет учитываться при принятии дальнейших решений о реструктуризации сети вузов – по словам министра, вузы, которые не интересны для абитуриентов, не могут сформировать востребованные программы, «должны уходить с нашего образовательного поля». К слову, с этой идеей Дмитрий Ливанов выступил еще в мае этого года сразу после своего назначения, и в конце августа ее одобрил Общественный совет при Минобрнауки России, впервые собравшийся в обновленном составе.

Министр отметил, что проведение мониторинга качества приема в вузы – важнейший шаг к открытости системы образования и ее подотчетности потребителям, а обеспечение такой открытости тоже было в числе обещаний нового министра сразу после назначения: «Я считаю, что чем более совершенным будет мониторинг, тем ближе мы будем к цели, которую перед собой ставим, – чтобы система образования была абсолютно открытой и прозрачной, чтобы информация об ее основных показателях была доступна гражданам, которым она интересна».

Методология мониторинга, по мнению министра, нуждается в совершенствовании, и министерство совместно с ВШЭ будет участвовать в этой работе. Пока, например, возникают искажения при сравнении баллов ЕГЭ по разным предметам – так, балл ЕГЭ по физике трудно сравнить с баллом ЕГЭ по обществознанию хотя бы потому, что средний балл по физике по стране ниже. Еще один аспект – учет участников предметных олимпиад. В приказах, которые публикуются на сайтах вузов, победу в олимпиаде приравнивают к 100 баллам ЕГЭ, а это далеко не всегда соответствует реальному показателю. Здесь, впрочем, нет вины составителей мониторинга – это ограничение данных, с которыми приходится работать: материалов, размещаемых вузами на своих сайтах. Чтобы в мониторинге не было таких погрешностей, министр предложил добиваться обеспечения полной сопоставимости, наметив такую цель «и для авторов, и для себя».

Ярослав Кузьминов также сказал об ограничениях, которые есть у данного мониторинга. Авторы работают не с отчетностью вузов, а с сайтами вузов – отчетность о вступительной кампании, которую официально собирает министерство, появится месяца через два, но опыт показывает, что ее качество низкое. Пока информация на сайтах остается одним из основных источников. Тем более что три года назад многие вузы не размещали вообще ничего, и министерство успешно с этим боролось, используя, в том числе, данные мониторинга.

За три года проведения мониторинга сайты вузов стали более открытыми – информацию о приеме на бюджетные места оглашают теперь все. В этом году лишь у двух вузов случилась небольшая задержка, а в прошлом году 12 вузов вообще не опубликовали приказы. Сократилось количество вузов, не указывающих сумму баллов каждого абитуриента в приказе о зачислении, – главный инструмент контроля за зачислением. В этом году таких вузов 12, а в прошлом году было 48. Так что собирать данные для мониторинга с каждым годом становится проще.

Что показал мониторинг 2012 года?

Лидерами рейтинга в группе классических университетов стали Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургский государственный университет с небольшим отрывом, что позитивно для Питера, третье место – у Новосибирского государственного университета. В группе технических университетов с огромным отрывом лидирует Московский физико-технический институт (Физтех), на втором и третьем месте – Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина и Санкт-Петербургский университет информационных технологий,

механики и оптики (ЛИТМО). Среди социально-гуманитарных вузов лидером стал Московский государственный институт международных отношений (МГИМО), на втором месте – ВШЭ, на третье неожиданно вышел Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова. Среди 20 социально-экономических вузов «зеленой зоны» (то есть вузов, где больше половины зачисленных набрали более 70 баллов) – не только московская Вышка, но и питерская (6-е место), и нижегородская (11-е место). В тройку лидеров медицинского образования не вошел ни один московский университет – лидируют питерский, дагестанский и воронежский вузы. Лучшим педагогическим вузом по качеству приема стал Московский городской педагогический университет – созданный в 1990-е годы вуз городского подчинения.

Качество набора в федеральные и национальные исследовательские университеты неоднородно. Ярослав Кузьминов пояснил, что, по его мнению, попытка объединить совершенно разные вузы под эгидой федеральных университетов не всегда была удачной – «во многих случаях вузы еще не уловили свою миссию». И хотя эксперимент с национальными исследовательскими университетами он считает более успешным, примерно половина из них не лидирует ни по какому направлению и имеет достаточно низкий средний балл. Так что с учетом этой проблемы в ближайшее время необходимо провести аудит национальных исследовательских университетов.

Первые плоды приносит политика присоединения слабых вузов к сильным. В этом году были показательны два примера – присоединение МИЭМ к ВШЭ и Санкт-Петербургского университета низкотемпературных и пищевых технологий (СПбУНИПТ) к ЛИТМО. Прирост в МИЭМ составил 10,5 баллов, и он фактически вышел на 6-е место по качеству приема среди технических вузов, в СПбУНИПТ – 6 баллов. И это не только эффект бренда – так, в МИЭМ был в 1,5 раза сокращен прием, на что не могли пойти руководители этого вуза, пока сохраняли самостоятельность. При этом объединение слабых вузов позитивных результатов не принесло – средний балл там остался прежним. Дмитрий Ливанов отметил, что политика присоединения слабых вузов к сильным будет продолжена.

В целом же качество приема в российские вузы улучшилось – «зеленая зона» (где средний балл зачисленных выше 70) по многим направлениям увеличилась. Позитивная тенденция – в среднем на 1 балл больше по сравнению с прошлым годом в медицинских и педагогических вузах, негативная – в среднем на 1 балл меньше в аграрных вузах. Стало меньше вузов и направлений, где качество приема вызывает сомнения, причем есть вузы, устанавливающие проходной балл – средний и по профилю предмету – и для бюджетных, и для платных студентов.

Элитным сектором российского образования в этом году стали медицинские вузы: средний

балл – 75, причем 83 процента приняли больше половины отличников (студентов, средний балл которых превысил 70). Медики обошли даже социально-экономические вузы, которые долгое время были лидерами, и, по мнению Ярослава Кузьминова, это хороший знак, свидетельствующий о восстановлении равновесия в спросе на высшее образование.

Долгое время проблемными в плане качества приема были педагогические вузы – туда шли в основном троечники, теперь же ситуация начала меняться. Средний балл абитуриентов педвузов – 61,5, то есть твердая четверка. Педагогическая карьера по-прежнему не привлекает отличников – их зачислено около 5-6%. Из 122 вузов, где готовят педагогов, только 10 зачислили более половины отличников, причем только 2 из них – собственно педагогические вузы, остальные – классические университеты. «Думаю, надо заканчивать с обособлением подготовки педагогов в отраслевых вузах, практика показывает, что лучшими учителями становятся выпускники классических университетов, и результаты мониторинга это подтверждают», – сказал ректор ВШЭ.

Сформировалась группа технических вузов, где средний балл абитуриентов превышает 70, – таких университетов 11, а два года назад их было только 4. Еще несколько вузов, в числе которых – Московский институт стали и сплавов, ректором которого был Дмитрий Ливанов, не хватает 2-3 баллов до лидирующей группы. Но есть сложные инженерные и естественнонаучные направления, куда по-прежнему зачисляются слабые абитуриенты, которые вряд ли смогут освоить программу. На некоторых укрупненных группах направлений троечники составляют до 70 процентов приема по стране.

Что делать с «проблемными» вузами и направлениями?

Как заметил Ярослав Кузьминов, первый способ, который приходит в голову, – сократить бюджетные места. Но есть и другой выход – создавать стимулы для хороших абитуриентов, потому что карьера в секторах, куда могут пойти на работу выпускники «проблемных» направлений, ничуть не хуже другой. Если возникают такие ситуации в сельском хозяйстве и вооружении, а это критически для страны, государство должно думать, как сделать привлекательными соответствующие рабочие места. По словам Дмитрия Ливанова, решения о распределении бюджетных мест будут приниматься с учетом отраслевых особенностей – даже если отрасль не может сегодня предложить конкурентоспособные зарплаты и привлечь в свои вузы хорошо подготовленных абитуриентов, она все равно будет существовать и, возможно, через 5-10 лет войдет в новую фазу развития. К тому же необходимо, чтобы во всех регионах люди имели доступ к высшему образованию. Так, если средний балл ЕГЭ невысок в вузах Дальнего Востока, это означает, что нужно вкладывать

средства в их развитие – в противном случае есть риск «потерять Дальний Восток».

На сегодняшний день в ряде вузов имеет место завышение контрольных цифр приема по отношению к платежеспособному спросу на специалистов. Убедая министерство сохранять избыточное количество бюджетных мест, руководители отраслей и регионов пытаются таким образом решить проблему своих предприятий: например, вместо того, чтобы повышать зарплату учителям, губернатор добивается, чтобы педвузы в регионе получили больше бюджетных мест, и уж кто-нибудь из выпускников наверняка придет на работу. «Так обкрадывают налогоплательщиков, – пояснил ректор ВШЭ, – они не должны платить за такое решение проблемы, к тому же плохо подготовленные студенты мешают учиться всем остальным, которые в эти же вузы пришли. И далеко не каждый вуз способен отчислить не справляющихся с программой, – ведь это чревато потерей бюджетного рубля. Так возникает замкнутый круг. Поэтому механизм формирования госзадания для вузов нуждается в серьезном совершенствовании – нельзя слепо опираться на мнение руководителей регионов и работодателей».

Еще одна проблема, которую высветил мониторинг в этом году (хотя ее обещал решить экс-министр Андрей Фурсенко), – неадекватно малое количество бюджетных мест по некоторым направлениям подготовки в большом числе вузов. Если набор на курс менее 20-25 человек, то вуз просто не сможет содержать нормальных преподавателей, а есть вузы, где на экономику, менеджмент и другие популярные направления бюджетный набор составляет 2, 4 или 5 студентов, то есть требования государственного стандарта там де-факто не выполняются.

В целом, по оценке ректора ВШЭ, качество приемной кампании значительно улучшилось – более 90 процентов вузов своевременно и правильно опубликовали информацию, которую абитуриентам, и Рособрназор добился того, что вузы стали вовремя отдавать подлинники документов абитуриентам, которые во второй волне хотели перейти в другой вуз. В предыдущие годы с этим были проблемы – приемные комиссии даже вузов с громким именем чего только ни делали, чтобы подлинники не отдавать: уходили всем составом в отпуск, не пускали абитуриентов в вуз. Обшлось в этом году и без таких громких историй, как «мертвые души» во «Втором меде», причем в этом университете в условиях честного зачисления средний балл вырос на 6 пунктов, что просто рекорд для вуза с приемом около 1000 человек.

Борис Старцев. Адрес статьи: <http://www.hse.ru/news/extraordinary/59804702.html>.

PS. Рейтинг волгоградских вузов показывает ту же картину, что и в целом по стране. Данные по университетам города см. в таблицах 1 и 2.

Таблица 1. Качество приема в вузы в категории «классические университеты» (указан лидер группы и ВолГУ)

№ в рейтинге	Вуз	Средний балл зачисленных по результатам ЕГЭ 2012 (в расчете на один предмет)	Балл самого слабого из зачисленных по результатам ЕГЭ 2012	Количество студентов, зачисленных на бюджетные места	Из них: количество зачисленных по конкурсу	Из них: олимпиадников	Из них: льготников	Из них: целевиков	Разность между средними баллами зачисленных по результатам ЕГЭ 2012 – 2011	Средний балл ЕГЭ зачисленных по конкурсу 2012 (один предмет)	Разность между ср. балл ЕГЭ зачисленных по конкурсу 2012 – 2011
1	МГУ им. М.В. Ломоносова	84,6	40,0	3829	3137	482	210	0	1,3	85,2	0,6
20 (вверх на 3)	ВолГУ	66,5	35,7	802	726	7	46	23	1,3	67,7	1,5

Таблица 2. Качество приема в вузы по укрупненным специальностям (указаны лидеры группы и волгоградские вузы, вошедшие в рейтинг)

Укрупненная группа специальностей	Вуз	Балл ЕГЭ		Численность студентов, зачисленных на бюджетные места	Из них			Разность между средними баллами зачисленных по сравнению с 2011 годом	Средний балл ЕГЭ зачисленных по конкурсу
		Средний балл ЕГЭ	Балл ЕГЭ самого слабого зачисленного		Зачислено по конкурсу	«льготники»/«олимпиадники»	«Целевики»		
Библиотеки и архивы	Воронежский ГУ	81,2	77,7	5	5	0/0	0	1,1	81,2
	ВолГУ	73,0	63,3	10	9	1/0	0	-1,4	80,8
Бизнес-информатика	Новосибирск. гос. техн. ун-т	93,0	92,3	3	3	0/0	0	10,4	93,0
	ВолГУ	69,9	35,7	24	22	2/0	0	-0,1	72,6
Биология	СПбГУ	83,5	72,3	86	82	1/3	0	2,9	83,6
	ВолГУ	64,4	59,3	25	25	0/0	0	0,2	59,5

Зование восстанавливается»

INTERPRETER

Living in science

In June on a special invitation of the organizers the project Digital Hall-Effect Defect Scope (a prize-winner of an interregional contest phase BIT South 2012) took part in the exhibition of Business Innovative Technologies 2012 in Moscow. The head of the project Roman Schelokov, the Director of OOO RFIS, a small innovative enterprise, not only impressed the audience with his presentation interesting for famous entrepreneurs and investors, but also he established contacts with the representatives of All-Russian investment structures. At the moment a large-scale project of an enterprise development gets ready to participate in the contest for a grant of the Skolkovo Fund, involving million turnovers and productive foreign markets of Europe, Southeastern Asia, China and USA.

In August they prepared documents and conducted a feasibility study of the project on a new small innovative enterprise under VoISU called Center of Ecological and Innovative Programs (headed by P.A. Petrov). The enterprise will render services on tourism, development of individual touristic offers, archeological researches. The services will be provided through the data basis of touristic attractions of Volgograd Oblast protected by the certificate in intellectual property rights. At present the project is at the final stage and soon it will start working.

At the beginning of September they evaluated the results of the city competition for Best Innovations to Volgograd Citizens, which the Volgograd Administration announced in July – August this year. The VoISU project, a software system EcoGIS (headed by S.S. Khrapov, OOO MIT), was highly evaluated by the jury and ranked third. The system can be applied for flood forecasting, driving solutions for the optimization of water flow through the hydroelectric power station and assessment of hydrotreating.

In the framework of the application campaign 2012 for the grant under the Federal Targeted Programme Scientific and Scientific-Pedagogical Personnel of the Innovative Russia 8 applications were supported: Innovative resources and models of legal political resocialization of the youth cohort representatives inclined to xenophobia, nationalism and extremist behaviour in the process of present Russia's modernising, the project headed by S.A. Pankratov; Human existence in the conditions of social modernising, the project headed by N.V. Omelchenko; Study of structure, physicochemical and dynamic features of composite carbonaceous and boron-bearing nanomaterials, including biocompatible polymeric materials for medical needs, the project headed by I.V. Zaporotskova; Observational and theoretical astrophysics, the project headed by I.G. Kovalenko, Development of phase meter information and navigation system, headed by V.K. Ignatiev; Development of optimal algorithm to the signal processing for high speed access to the wideband multimedia services in wireless networks, headed by E.S. Semenov, Development method for micromagnetic microstructure analysis, headed by V.K. Ignatiev, Magnetohydrodynamic movements in the area of a compact astrophysical object, headed by I.G. Kovalenko. Resulting from the previous evaluation, in 2012 the volume of obtained cash assets for the implementation of research and development projects at the university totals over 50 million rubles.

Учредительная группа специальностей	Вуз	Балл ЕГЭ			Численность студентов, зачисленных на бюджетные места	Из них			Разность между средними баллами зачисленных по сравнению с 2011 годом	Средний балл ЕГЭ зачисленных по конкурсу
		Средний балл ЕГЭ	Балл ЕГЭ самого слабого зачисленного	Зачислено по конкурсу		«Льготники» / «Олимпиадники»	«Целевики»			
География	МГУ им. М.В. Ломоносова	81,2	35,7	152	108	6/36	2	-1,6	82,8	
	ВолГУ	60,6	54,3	25	25	0/0	0	4	60,6	
Государственное и муниципальное управление	МГИМО	90,0	88,7	5	5	0/0	0		90,0	
	ВолГУ	68,4	47,3	20	13	7/0	0	-1,1	76,2	
Журналистика	Пермский НИУ	93,7	91,0	5	5	0/0	0	4	93,7	
	ВолГУ	77,8	49,3	10	9	1/0	0	6,4	81,0	
Издательское дело	Уральский ФУ	92,0	88,7	4	3	0/1	0	14,8	92,0	
	ВолГУ	80,6	77,7	5	5	0/0	0	7,3	80,6	
Информационная безопасность	МФТИ	91,4	90,3	5	5	0/0	0	-3,5	91,4	
	ВолГУ	62,6	46,7	49	46	1/2	0	-1	63,0	
Информатика и вычислительная техника	НИУ ВШЭ	89,6	69,0	87	26	6/55	0	2,2	92,5	
	ВолГТУ	65,7	51,0	104	90	1/7	6	0,8	66,2	
	ВолГУ	64,0	41,3	88	84	2/1	1	4,5	64,2	
	ВолГАСУ	48,8	39,3	20	19	1/0	0		49,2	
	ВолГАУ	46,6	40,3	8	7	1/0	0		40,9	
ВГСПУ	54,9	44,7	20	14	2/0	4	2	52		
История	МГУ	88,4	62,7	125	114	1/10	0	-0,8	88,6	
	ВолГУ	73,4	58,3	15	14	1/0	0	4,6	74,5	
Математика	МФТИ	92,0	79,3	108	84	2/22	0	2,7	92,1	
	ВолГУ	66,2	54,3	85	81	1/3	0	8,4	66,3	
Международные отношения	НИУ ВШЭ	94,9	74,0	44	9	1/34	0	6,8	97,2	
	ВолГУ	77,3	40,7	23	20	2/0	1	1,7	80,6	
Менеджмент	Новосиб.тех. ун.	91,4	47,3	15	12	1/2	0	6,9	95,1	
	ВФ РАНХиГС	70,0	49,3	27	25	2/0	0	5,2	71,6	
	ВолГУ	67,0	49,7	40	39	1/0	0	-1,1	67,3	
	ВолГАСУ	64,3	39,0	20	16	4/0	0	-3,7	68,8	
	ВолГТУ	61,5	42,0	11	7	4/0	0	0,6	70,2	
ВолГАУ	60,2	36,3	26	18	1/0	7	-2,5	68,0		
Лингвистика и иностранные языки	МГУ	91,6	73,0	56	23	5/28	0	4,4	94,6	
	ВолГУ	82,6	57,0	22	21	1/0	0	3,5	83,8	
Психология	МГУ	81,4	57,7	86	0	83/3	0	1,3	0	
	ВГМУ	67,5	35,7	35	25	6/0	4	0,4	71,6	
	ВолГУ	63,2	36,7	8	7	1/0	0	-5	67,0	
	ВГСПУ	62,7	35,3	23	21	2/0	0		64,7	
Политология	РЭУ им. Плеханова	92,8	90,3	10	5	3/2	0	3,6	92,8	
	ВолГУ	77,8	75,3	8	8	0/0	0	3,5	77,8	
Реклама и СО	МГИМО	92,7	85,3	28	23	0/5	0	-0,5	92,7	
	ВолГУ	52,2	46,3	3	0	2/0	1		0	
Социальная работа	РЭА им. Плеханова	82,1	62,3	16	15	0/0	1	3,4	83,4	
	ВолГУ	67,3	43,7	41	34	1/0	5	-3,6	69,0	
	ВГСПУ	60,9	38,0	24	17	4/0	3	8,9	64,6	
	ВГМУ	58,9	43,7	25	22	1/0	2	-2,7	60,3	
Социология	МГИМО	88,2	71,7	10	5	5/0	0	-0,4	95,3	
	ВолГУ	67,2	47,7	20	17	3/0	0	3,7	69,8	
	ВФ РАНХиГС	66,8	45,7	16	14	1/0	1	-0,3	68,6	
Технологические машины и оборудование	РЭА им. Плеханова	73,7	70,3	13	13	0/0	0	1,1	73,7	
	ВолГУ	57,3	50,0	24	24	0/0	0	2,8	57,3	
Физика	МФТИ	90,3	69,3	725	641	4/44	36	0,8	91,0	
	ВолГУ	52,0	45,3	25	25	0/0	0	-4,5	52,0	
	ВолГТУ	58,0	50,0	36	34	1/0	1	-0,5	57,9	
Филология	НИУ ВШЭ	94,6	93,0	25	9	0/16	0	4,8	94,6	
	ВолГУ	72,5	64,3	13	13	0/0	0	0,7	72,5	
Химическая и биотехнологии	МГУ	91,5	67,8	30	17	2/11	0	6	93,1	
	ВолГУ	72,8	69,0	4	4	0/0	0		72,8	
Экология	РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина	79,7	61,3	21	15	1/0	4	3,3	82,1	
	ВолГУ	63,6	58,0	25	24	1/0	0	4,1	63,6	
	ВолГАСУ	52,4	45,3	70	67	2/0	1	-3,5	52,4	
	ВолГАУ	48,8	37,7	93	70	1/0	22	-0,2	48,9	
Экономика	МГИМО	90,1	70,3	114	103	8/3	0	-0,9	90,5	
	ВолГУ	72,5	54,3	70	59	8/0	3	-0,3	75,0	
	ВФ РАНХиГС	70,5	42,3	42	29	7/0	6	-3,1	77,5	
	ВолГАУ	67,4	52,3	20	10	1/0	9		72,5	
	ВолГТУ	65,1	37,3	17	11	6/0	0	2,8	74,9	
Электронная техника, радиотехника и связь	СПб НИУ инф. технологий, механики и оптики	78,4	66,3	92	84	0/8	0	2	78,4	
	ВолГУ	59,5	50,0	50	50	0/0	0	0,2	59,5	
Юриспруденция	РАНХиГС	96,8	96,7	17	2	0/13	2	13,6	96,8	
	ВФ РАНХиГС	75,6	47,0	14	7	3/2	2	3,1	88,7	
	ВолГУ	73,5	39,7	45	23	10/0	12	-1,7	81,3	

ИЗ ДАЛЬНИХ СТРАНСТВИЙ ВОЗВРАТЯСЬ...

Научные каникулы: от Ирландии до

Ученые и студенты ВолГУ с каждым годом расширяют географию научных поездок, покоряя новые горизонты мирового научного и образовательного пространства. И если кто-то предпочел посвятить летние каникулы заслуженному отдыху, то другие – совместили приятное с полезным и побывали в совсем уж экзотических для нас странах.

География событий

Ученые кафедры социологии ВолГУ д.соц.н., профессор М.А. Анипкин и к.соц.н., доцент О.В. Сергеева приняли участие в работе Второго форума Международной социологической ассоциации под общим названием «Социальная справедливость и демократизация» («Social Justice and Democratization»), проходившем с 1 по 4 августа в Буэнос-Айресе (Аргентина).

Форум был посвящен теме социальной справедливости и демократизации и собрал 3600 социологов со всего мира. Секции включали в себя все имеющиеся направления современной социологии.

Российские участники форума были представлены городами Москва, Санкт-Петербург и Волгоград (ВолГУ). М.А. Анипкин работал в секции «Биография, биографические исследования и политика», где выступил с докладом «Последнее советское поколение: биографии потерянных?»

В докладе были представлены первые результаты анализа глубинных биографических интервью, проведенных в рамках большого исследования «последнего советского поколения», – пояснил М.А. Анипкин.

Группа студентов ВолГУ с 20 июля по 5 августа обучалась на языковых курсах Института культуры Емералд (Ирландия). Основная цель поездки – изучение и практика английского языка. Руководил поездкой к.э.н., доцент А.П. Карибов.

С 1 по 5 сентября 2012 г. в г. Несебр (Болгария) проходил ежегодный 11-й международный симпозиум «Экономика и Бизнес», организатором которого является Фонд науки и образования.

От Волгоградского государственного университета в симпозиуме участвовали ученые кафедры мировой и региональной экономики Института мировой экономики и финансов: д.э.н., профессор И.В. Митрофанова, д.э.н., профессор М.Э. Буянова и к.э.н., доцент В.В. Батманова, которые выступили с докладом «Анализ опыта реализации и оценка современных перспектив модернизации исторических территориальных мегапроектов в России». Доклад наших коллег был выслушан с большим вниманием и получил много откликов.

Солнечный Дублин...

(впечатлениями от поездки делится А.П. Карибов)

Признаюсь честно, никогда в жизни даже и не мечтал попасть в Ирландию. Мне всегда казалось, что Ирландия – это недостижимая для российского человека экзотика. Мои представления об этой стране с детства были окутаны вуалью загадочности и чарующей древности. Все, что я знал об Ирландии до поездки, было то, что ее столица – Дублин, у нее в начале прошлого века, да и до сих пор, у нее были и есть проблемы во взаимоотношениях с Северной Ирландией, есть ИРА (Ирландская республиканская армия), пиво Guinness, виски Jameson и, пожалуй, еще то, что покровителем этой страны является святой Патрик (изгнавший в свое время змей из страны).

И понятен мой энтузиазм, когда в марте 2012 года из Дублина к нам в университет приехала представительница школы Emerald Cultural Institute с целью подписания договора о сотрудничестве. Так уж получилось (огромное спасибо Управлению международного сотрудничества и лично Павлу Тимачеву), что первую группу студентов для поездки в эту школу выпала честь организовать мне. Имея опыт поездок со студентами в США, Германию и другие страны, я настроился на потенциальные трудности в техническом и организационном плане, думал, придется поехать на собеседование в Москву и т.п. Но был приятно удивлен, когда оказалось, что этого делать не нужно, посольство не требует личного присутствия для получения визы. Из возникших проблем была только одна: у многих студентов, желавших поехать в Ирландию, оказались не готовы паспорта – или их вообще не было никогда у них, или они оказались просрочены. Поэтому группа



М.А. Анипкин на Втором форуме Международной социологической ассоциации «Социальная справедливость и демократизация»

была не такой большой, как могла быть. В остальном проблем не было.

Теперь о стране, поездке и школе, в которой мы учились. Забыл сказать, что основная цель поездки была изучение и практика английского языка. Скажу сразу, она была достигнута! Начну с рассказа о школе.

Emerald Cultural Institute – частная школа, которая функционирует на рынке образовательных услуг Дублина с 1986 года. За время своего существования она завоевала авторитет как центр быстрого и эффективного обучения английскому языку во всем мире. С нами в школе учились школьники, студенты и взрослые люди из разных стран: Бразилии, Венесуэлы, Кореи, Саудовской Аравии, Венгрии, Италии, Испании... И все как один были очень довольны методикой преподавания и достигнутыми результатами, полученными в кратчайшие сроки. Некоторые молодые люди приехали полгода назад с нулевым уровнем, но к моменту нашего приезда уже свободно общались по-английски и готовились к сдаче международного экзамена IELTS (нужного при поступлении в зарубежные университеты).

На первом занятии, после теста и небольшого собеседования, нас распределили по группам в соответствии с выявленными знаниями. Учебный процесс был организован так, что с 9.00 до 13.15 у нас были две пары – каждая по 2 часа, а потом начиналось свободное время. И никакого домашнего задания(!), что очень всем нравилось. Пожалуй, никогда до этого я так охотно не ходил на занятия. И грамматику, с которой в России у многих проблемы, и правила речи, и произношение очень доступно и понятно объясняли ирландские преподаватели, приводя примеры из повседневной жизни. И во всем чувствовалось дружелюбное отношение и желание искренне помочь.

По окончании обучения, а оно длилось две недели, нам были выданы сертификаты, подтверждающие наши знания.

Школа обеспечивает проживание приезжающих студентов в семьях, что является, на мой взгляд, важным фактором погружения в культуру и понимания языка. Но я предпочел жить в отеле, который находится в пяти минутах ходьбы от школы. Мы были в Дублине в июне, погода была непривычно теплой для этого времени года, часто светило солнце, но бывали и дожди, конечно. Как шутят сами ирландцы: «У нас только два вида погоды – это дождь и ожидание дождя». Еще они любят шутить над местными метеослужбами, которые часто не угадывают с прогнозом. В принципе это объяснимо – за день погода меняется несколько раз.

Что касается самой страны и ее народа, хочется отметить добрый характер и отзывчивость ирландцев. На любой вопрос или просьбу они с удовольствием отвечают и готовы помочь. Нас часто спрашивали, не из Австралии ли мы, и очень удивлялись, когда узнавали, что мы из России. А одна женщина, экскурсионный гид, узнав, откуда мы, рассказала, что первой страной, признавшей независимость Ирландской Республики, была именно Россия.

Мы много путешествовали по самому Дублину и по Ирландии. Мы были в известном на весь мир Тринити Колледже, посетили древнейшую в мире обсерваторию – Нью Грендж, ей около пяти тысяч лет, и она древнее, чем знаменитый Стоунхендж; были на Анреках островах, где сохранились еще следы древней ирландской культуры; посетили последний



Участник форума «Социальная справедливость и демократизация» О.В. Сергеева на прогулке по Буэнос-Айресе

этап всемирной регаты «Вольво», проходивший в городе Галуэй; побывали на концерте группы Red Hot Chili Peppers в Кроук Парке... Взяв на выходные в аренду автомобиль, мы переправились на другую часть страны – доехали до Атлантического океана. Конечно, сначала было не так просто привыкнуть к левостороннему движению и правостороннему рулю, но потом привыкли.

Завершая, хочу сказать, что поездка в Ирландию нам запомнится на всю жизнь, а сделанные гигабайты фотографий будут лишним раз напоминать о ней, и лично я при первой же возможности с большим удовольствием посетю эту страну еще раз.

...и суровая Аргентина

(из путевых заметок О.В. Сергеевой)

28 июля

...Пишу об этом дне не сразу, через сутки. Итак, проснувшись утром, я вышла на улицы Буэнос-Айреса. Солнечно, прохладно (около +10). На улицах пусто. Кругом растительность – та, что у нас в парках в цветочных магазинах продается, а тут – на тротуарах и в скверах растет. Печатлил фикус в роли уличного тополя. Ничего себе, около 4-х метров дерево, листья с него падают, эти самые, мясистые, как будто, действительно, не фикус, а тополь какой-то...

...Дошла до метро под названием «Пiazza Италия». Ничего, все понятно. Метро оно и есть метро. Дизайн, конечно, не наш, не имперский, а «складской» такой. Все предельно технично, бедновато. Но поезда более современные, менее шумные. И остановки не объявляют, сами все следят...

... Местная особенность – пожилые официанты. Такие колоритные седые дяди, в черном. Улыбаются элегантно. У нас официанты – молодежь, а здесь... Пила кофе, решила, что буду пить кофе, пока здесь живу, кофе. Чтобы все перепробовать...

...Музей современного искусства невелик: 3 этажа, 3 зала. Смотрела на минималистское, поп-артовское и концептуальное искусство «по-латиноамерикански». Очень понравились скамейки. Деревянные скамейки из реечек, как у нас в парках, но с одной стороны реечки не отпилены, а продолжают в виде падающих плетей или волос таких своеобразных. Видимо, какая-то мягкая древесина, ее скручивают как хотят, когда делают...

...Наткнулась на сельскохозяйственную выставку. Народ туда валит, музыка играла, я вспомнила кадры из детского фильма про Буратино, когда он поддается искушению музыки и толпы и сворачивает на кукольное представление. Вот и я купила билет и пошла на сельскохозяйственную выставку. Сначала пожалела, что пошла: очень не люблю животных в клетках. А тут в павильонах были, конечно, красивые, ухоженные, но все-таки в стойлах и клетках, лошади, коровы, быки, свиньи, куры, гуси, индюки. Повторю – все звери были суперчистые, причесанные. Но скванные маленьким пространством. Как-то это негуманно, ну или, если придумать слово – неанималистично по отношению к ним.

Потом я стала рассматривать людей. А это уже было весело и интересно! Посетители были семьями, компаниями. Очень много детей. Все в приподнятом настроении. Много было людей в национальных костюмах. Или в костюмах, типичных для фермеров. А это такие мужчины в мягких кожаных сапогах, часто замшевых, и без каблуков. В жилетках, в ярких накидках-шарфах



И.В. Митрофанова делает доклад на 11-ом международном симпозиуме «Экономика и Бизнес»

(но не пончо), в шерстяных мягких беретах. С плетками. Эффектное зрелище.

На эстраде шел концерт, пелись зажигательные песни. Все хлопали, подпевали и веселились.

Еще была ярмарка фермерских продуктов и изделий для фермеров. Были павильоны с кожей, шерстью, медом, шоколадом, сыром, колбасами. Мне нравилось все рассматривать. Жизнеутверждающее зрелище еды!..

29 июля

...Первые впечатления после прилета и приезда в хостел: как весь мир похож... Но это первое впечатление. Потом начались открытия.

...Открытие 1. Запахи. Я вообще человек-нюхач. Всегда могу вспомнить «чем пахнет город» и только потом уже представить его и вспомнить события, связанные с этим городом. Так вот. У Аргентины свой запах!!! Это, безусловно, океан, растительность, особые специи, которые прорываются из кафе, ресторанов, уличных лавок. В Аргентине есть, видимо, свой набор любимых духов-одеколонов, вот ими и пахнут улицы. По запаху я и поняла, наконец, что я в другом мире...

...Открытие 2. Музыка. Сразу улавливаю интонацию публичного аудиофона. Отовсюду звучит нечто похожее на музыку, которой сопровождают бразильские карнавалы шествия. И это постоянно и кругом. Тинейджер в хостеле, музыка в метро, в рекламе, на TV, в парках – везде что-то импульсивное, яркое, ритмичное. Совсем другое по сравнению с тем, что можно слышать у нас...

...Обзорная экскурсия по городу. Пожалуй, из всего увиденного поразила и чрезвычайно понравилась La Boca. Это старый район, откуда, по-видимому, начинался Буэнос-Айрес. Район расположен непосредственно перед заливом Рио де ла Плата. Лабока не респектабельна, ветха и поэтому дышит историей. Очень много домов, раскрашенных в яркие цвета – кобальтово-синий сочетается с желтым, красный с зеленым, оранжевый с фиолетовым и т.п. Все это «не по-нашему», удивляет, ну и притягивает к себе, конечно...

...Еще одно мое впечатление: очень приятно, когда все кругом называют меня синьорой! Так здорово – синьора...

...Термометр показывает плюс 9. Я мерзну, так как по своей всегдашней привычке особенно теплой одежды не взяла. И гуляла я по зимней Аргентине в льняном пиджаке и в мамином шарфе. Поскольку я мерзла, то спасали меня музеи. На площади Майя шел воскресный концерт самодеятельных коллективов. Чудесные ритмы, люди в национальных костюмах. Такие вызывающе цветные, по-моему, перуанцы. В соломённых огромных шляпах, в желтых широких юбкообразных бриджах, белых толстой вязки шерстяных носках и черных сандалиях.

И опять же кругом продавалась всякая не по-нашему пахнущая еда...

...На этой же площади я зашла в музей. Называется он «Кабильда». Это здание, построенное в 16 в., и было оно городским советом. Если я все правильно поняла, то в 1810 г. здесь произошел переворот, и было покончено с колониальной зависимостью от Испании. Интересно еще так прозвучало, что «к этому моменту разнообразное население Аргентины ощутило себя единой нацией». Мне было это почему-то очень приятно читать. Я представила, что очень разные люди – эмигранты из разных

ИЗ ДАЛЬНИХ СТРАНСТВИЙ ВОЗВРАТЯСЬ...

Аргентины



А.П. Карибов. Нью Грендж.



Волгоградская делегация в Тринити Колледже.

частей Европы, коренные индейцы – все вдруг поняли, что им хорошо вместе и хочется быть одним народом...

30 июля.

...Иду искать отель, куда сегодня приезжает Михаил Александрович <Анипкин>. Иду пешком из района Сохо Палермо в район Голливуд Палермо. Немного плутаю, но прихожу. Радостно, что дождалась своих. Выжила. Пишу записку, оставляю на ресепшене. Хочу найти и сходить в еще один музей, пока не приехали мои коллеги...

...Иду по очень уважаемому району, по улице Либертад. Дорогое жилье и офисы. Очень ухоженные газоны, опять обращаю внимание на цветы: цикламены, бальзамены, хлорофитумы, спатикулы, алоэ. Впервые увидела цветущие алоэ!..

...Вечером – ура – встреча с Михаилом Александровичем...

31 июля.

...Регистрация в университете. Мы вошли в здание факультета экономики, где и будет проходить конференция. Получили пакет участника, оглядывались: нет ли русских. Посетили выставку книг. Преимущественно все на испанском. Были, конечно, и англоязычные сейджевские издания, но и цены, и вес их превосходил все возможности. Да здравствует интернет и распределенное знание...

...Я, наконец, решила купить теплую кофту. Ну не ожидала я, что Южная (!) Америка такая холодная в своей июльской зиме. Мой льняной пиджак и мамин шарф вызвали у окружающих сочувствие. Я временами и не очень мерзла, но взгляды и охи окружающих...

...Остановилась на магазинчике каких-то индейско-индейских товаров. Там были всякие яркие отделанные тесьмой сумки, украшения и кофты-свитера в национальном стиле из верблюжьей шерсти, яркие, крупной вязки кофты-куртки (сочетание цветов как в национальных костюмах Перу: желтое, оранжевое, зеленое). Продавец говорил только по-испански, но покупательские коммуникации одни из самых простых: показываешь рукой на вещь – тебе на бумажке пишут цену. И все. И я начала мерять. Сначала эту перуанскую кофту, потом еще одну более сдержанных оттенков. Вроде бы и неплохо, но простовато как-то. Наконец, взгляд мой упал на пончообразные накидки. Они такие черные, мягкие, с полосами в качестве отделки. Одев такую накидку, снимать ее мне уже не захотелось. Мягко обволакивает, укутывает, длиной почти до колена, струится такая испытанная веками национальная одежда. И продавец говорит по-испански, и я его понимаю, что это более элегантно и очень мне идет. Он еще спросил, откуда я. Говорю – из России. Он в ответ произнес маленький спич, который я, угадывая отдельные слова, перевела так: американцев обычно много приезжает, но они отличаются комплекцией, полные они, большие, а русские женщины стройные, редко попадающие в эти места персоны, и продавать мне вещи – одно удовольствие. Затем он срезал мне бирку, наставительно показал, как отличать фальшивые песо от правильных. Я по-русски сказала: «Спасибо», он улыбнулся и повторял: «Эспасибо, эспасибо, грациас»...

...Оставшиеся полдня провела в музее. Сначала в музее «Декоратив арт». Этот музей расположен в историческом особняке, который был построен в начале 20 века для богатейшей

семьи Аргентины. Музей привлекает посетителей не только экспозицией, но, в первую очередь, интерьером. Интерьер как раз показывает, как жила аргентинская знать. Знать жила хорошо. Отделка была заказана у разных именитых художников, у Родена в том числе. Ну, нас, русских, дворцами знати не удивишь... Удивила меня какая-то мрачность и тяжеловесность интерьера. И зал, и столовая нуждаются в солнечном свете, по-моему...

...Дальше будут мои отрывочные впечатления.

...Про гастрономический туризм. Ну как без этого? В Аргентине очень распространен кофе «Кон лече» или кофе с молоком. Много печеностей, сладостей. Всякие шоколадки, вафли, печенье продают в так называемых «максикоско». Это маленькие круглосуточные лавочки, где всегда можно марс-стикерс купить, ну и специфические аргентинские печенюшки в шоколаде...

...Забастовка работников метро. 4, 5, 6 августа в Буэнос-Айресе не работало метро. Аргентинцы бастовали. На автобусных остановках появились очереди. Оставалось догадываться, как жители огромного мегаполиса перемещались в эти дни по городу. Я спросила на факультете: «Это часто бывает?». Ответили: «Часто». Мы с Оксаной Лычковской, моей приятельницей и коллегой из Одессы, смеялись: «Нет на вас русской власти! Развели, понимаешь, демократию!» Представить такое у нас мне лично невозможно...

...Трущобы. Конечно, я там не была. Но по дороге в аэропорт, современные городские районы вдруг сменились домишками-коробками. Коробки эти из кирпича, размером в «одно окно». Дорога в аэропорт – это хайвей, с которого эти бедные районы видны, причем они не прямо за окном, а отделены от дороги бетонным забором. Видно как висит белье, и громоздятся плотно-плотно каменные коробочки.

5 августа.

...Наступил последний день перед полетом домой. Радуюсь несказанно! Устала все-таки быть иностранкой.

Вчера закончилась конференция. Об этом и буду рассказывать. 1-го с 9.00 начали заседать секции, и лишь в конце дня состоялось торжественное открытие с выступлением президента ИСА М. Буравого, с пленарными докладами. Потом, уже после 9.00 вечера был фуршет. И в 9.00 я отправилась заседать на секцию «Сайнс энд технолоджи стадис», куда подала свой доклад. Была интересная тематика и немонотонные докладчики. Вообще, здесь мне очень интересно слушать и смотреть не только содержание выступлений, но и манеру публичной подачи себя и особенно манеру коммуникации у тех, для кого английский – чужой.

На секции моей в первый день обсуждались технологии «сервилянс». Чрезвычайно интересно было слушать бразильца, который рассказывал о сервилянс в Рио-де-Жанейро. Всем известно, что это город большого неравенства, и было познавательно слушать про санацию богатого пространства от девиаций бедных. Говорил он и о закрытости служб охраны, куда он со своим исследованием проник с большим трудом и благодаря папе-военному. Интересно было слушать плохо говорящего по-английски мексиканца, но он так критически докладывал о коррупционности полиции и служб охраны в Мехико, что я удивлялась... Надо же, костерит так на всю международную аудиторию свои

службы охраны. Никакой, говорит, демократии, наблюдают за тобой все и всегда, а безопасности нет все равно.

Потом был перерыв. Кстати, хороший тайм-менеджмент: нет заседаний по 3 часа, полтора часа и баста, перерыв. Благодаря этому можно перемещаться с секции на секцию и успеть многое послушать.

В этот день я была еще на секции по коммуникации и медиа, слушала свою коллегу и приятельницу из Одессы. Среди «медийщиков» очень понравился доклад финна, скептически оценивающего демократический и протестный потенциал социальных сетей. А перед этим выступала канадка индийского происхождения, которая с позитивным настроем трактовала вклад социальных сетей в революционную ситуацию в Египте. Говорила, что это был эффективный канал консолидации несогласных. Финн же, напротив, говорил о возможности социальных сетей сеять панику на пустом месте и экзальтировать публику. Что опасно...

За время работы конференции я посетила такие секции: «Социальные коммуникации, медиа и социальное знание», «Сайнс энд технолоджи стадис», «Боди энд сесайти», «Социолоджи оф эйджинг», «Визуальная социология».

На секции по «телу» молодой парень-немец, если я правильно поняла, просто пересказал теоретические положения АНТ о связи материальных и социальных субъектов, правда, он настаивал, что так можно и нужно проводить исследования социальных региональных пространств. При этом он употреблял термин «кластер», что имеет для русского уха вполне определенные коннотации и отсылает к речам наших политиков. Дальше выступал американец и говорил о синхронизации и социальной интеракции. Мол, почему нам так трудно бывает с детьми? Да потому что дети действуют совершенно асинхронно по отношению к взрослым: они быстрые, резкие, не сидят на месте. Он ратовал за междисциплинарные связи с биологией, и доклад его сопровождался ссылками на биологов и некими схемами, похожими на схемы круговорота воды в природе из моего детского учебника по природоведению. Примечательно, что фамилия немца была Шмидт, а американца – Смит.

7 августа.

Лечу домой. Пролетаем сейчас Африку, пишу так уверенно, где летим, потому что самолет снабжен индивидуальными экранами, где можно не только смотреть фильмы, но и выводить на экран информацию о полете – скорость, высоту, время в пути, время до приземления и карту с движущимся самолетом.

Если говорить о конференции, стоит вспомнить пленарное заседание и выступление М. Буравого. Очень артистичный пожилой американец. Его доклад был посвящен социальным движениям и роли социологии не только в изучении движений, но и включенности социологии в практику изменяющихся реальности социальных движений. Буравой говорил экспрессивно, естественно, без всякой «бумажки», все было очень интонировано – он то возвышал, то понижал свой голос, то почти кричал. Аудитория аплодировала.

Потом выступала М. Абрахам, потом высокопоставленные аргентинские социологи. Да, был еще пленарный доклад о визуальных методах и изучении социального протеста в Египте. Автор рассматривала протестные граффити. Примечательно, что эта тематика была вынесена на

пленарное заседание в день открытия.

Еще из запомнившегося – выступление П. Штомпки. Интересная ситуация: в аудитории было много местных латиноамериканских студентов, которые, по-моему, не знали этого европейского ученого. Молодой преподаватель из Буэнос-Айреса тоже не очень знал этого часто цитируемого у нас в России социолога. Когда он его представлял, то не мог произнести фамилию. Штомпка сам себя назвал, четко произнес редкий для испаноговорящих звук «Ш».

А вот тема выступления была хорошо понятна, Штомпка объяснял, почему сегодня социолог не может обойтись без анализа визуального. С этим все было ясно, и я согласна с его тезисами. Но вот когда он приводил примеры своей работы со студентами, нацеленной на формирование навыков анализа визуального, тут у меня возникли вопросы и некоторое несогласие. Он говорил о типичных заданиях для студентов: студентам даются выдержки из теоретических социологических текстов, где рассматривается какое-то социологическое понятие, развивается какая-то идея; студент должен подобрать изображение, наиболее точно иллюстрирующее эту теоретическую идею; дается задание собрать изображения (я так поняла, что прежде всего, с помощью фотографирования) по какой-либо социальной проблеме или под существующее в социологии теоретическое понятие. На мой взгляд, это крайне упрощенное задание: собирать картинки как в первом классе... Социология сильна методикой и техникой анализа, это и надо тренировать в этом сложнейшем поле – поле изображений.

Но можно отметить, что Штомпка говорил очень хорошо: без спешки, логично и структурировано, в приятном академическом стиле. Выступал он без слайдов, с улыбкой поясняя, что он очень традиционный профессор и будет выступать традиционно...

Я выступала в последний день работы конференции. 4 августа, в субботу. Я и волновалась, и как-то не волновалась, идя утром выступать. Не съедят же.

Подойдя к станции метро «Пiazza Италия», я увидела, что она закрыта. Стало мне не по себе, потому что очень хотелось попасть на секцию и испытать свои силы – даром что ли я летела на другой континент! Спрашиваю у проходящей синьоры: «Почему закрыто метро?». И она мне отвечает: «Забастовка». Вот это да! Я начала нервничать. Села в автобус, который вроде бы должен идти в нужном направлении, но заехала совсем не туда, куда нужно... Все осложнилось тем, что платить в автобусах Буэнос-Айреса можно только монетами, а не бумажными купюрами. А монет-то у меня и нет... В первом «неправильном автобусе», увидев мое трагическое положение, за меня заплатила какая-то пассажирка. Автобус там дешевый, дешево, чем в России. И еще одно автобусное правило, которое я нарушила: входить в автобус можно только в первую дверь рядом с шофером, чтобы тот мог проследить, заплатил ли пассажир. А я вошла в неправильную дверь, и шофер был возмущен, а потом и раздражен моим: «Экськьюз ми». Понаехали тут! Таким образом, я выскочила из первого неправильного автобуса в незнакомом месте, да еще и обруганная шофером. Дальше пересаживалась, смутно понимая, что мне объясняют на испанском аргентинцы. Во втором автобусе местные объединились и помогли мне. И я доехала до факультета, опоздав всего на 3-4 минуты...

...Выступила. Ура, это для меня важно!

КОНФЕРЕНЦ-ПАРАД

Глобальная философия

Более тысячи ученых из 11 стран мира приняли участие в VI Российском философском конгрессе «Философия в современном мире: диалог мировоззрений», который состоялся в Нижнем Новгороде.

ВолГУ на конгрессе представляли доктор философских наук, профессор кафедры философии ВолГУ А.И. Пигалев (член Программного комитета конгресса), доктор философских наук, профессор кафедры социологии, член Президиума РФО О.И. Сгибнева (член Оргкомитета конгресса), доктор философских наук, профессор кафедры философии А.Л. Стризов.

Организаторы конгресса – Российское философское общество (РФО), Институт философии РАН, Правительство Нижегородской области, вузы Нижнего Новгорода. Открытие конгресса состоялось 27 июня в зале Нижегородской торгово-промышленной палаты. С приветственным словом к участникам обратился председатель Российского философского общества академик В.С. Степин. На конгресс прибыли более 1 тыс. участников из 150 городов России, а также представители 11 стран мира.

На пленарном заседании выступили: губернатор Нижегородской области В.П. Шандцев с докладом «Устойчивое региональное развитие: синергетический сплав экономики и управления, человеческих ресурсов и традиции»; академик А.А. Гусейнов, в докладе которого рассмотрены возможности диалога в современном мире; академик В.А. Лекторский, поделившийся с участниками конгресса размышлениями о роли философии в современном мире; первый вице-президент РФО, доктор философских наук, профессор А.Н. Чумаков с докладом «Культурно-цивилизационный диалог как способ решения проблем в современном мире» и др.

Особый интерес участников конгресса вызвал доклад члена-корреспондента РАН, ректора Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов А.С. Запесоцкого, который поставил острые проблемы образования в современной России. По его мнению, реформы двух последних десятилетий, превращение образования в образовательные услуги привели к деградации образовательной системы, снижению качества обучения и подготовки специалистов; диалога научного сообщества с властью в деле развития науки образования не получается.

Вечернюю лекцию на тему «Введение в научную картину социальной реальности» в первый день конгресса прочитал академик В.С. Степин.

В течение нескольких дней на базе вузов Нижнего Новгорода работали 24 секции конгресса, 2 научные конференции, 6 симпозиумов, 29 круглых столов. Профессор О.И. Сгибнева выступила на секции «Философия религии» с докладом

«Вероисповедная политика в условиях свободы совести» и на симпозиуме «Философия, наука, религия в России: перспективы диалога» с докладом «Светское и религиозное образование: к вопросу о взаимодействии». Заседания секции «Философия религии» проходили на базе Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина и Нижегородской духовной семинарии. Участники конгресса обсудили вопросы статуса и дальнейшего развития философии религии, сравнительного религиоведения, рассмотрели различные аспекты межконфессиональных отношений, появления новых форм религиозности в эпоху постмодерна, проблемы взаимодействия научного сообщества с религиозными объединениями разных вероисповеданий в условиях свободы совести. Особое внимание уделено вопросам сохранения историко-культурного наследия России, роли науки и религии в развитии духовной культуры современного общества, сохранении традиций классической и национальных культур.

Профессор А.И. Пигалев выступил с докладом «Проблема человека в культуре постмодерна» на секции «Философия культуры»:

– В своем докладе я предпринял попытку доказать, что постмодернистская концепция человека косвенно свидетельствует о доступности реализации в историческом процессе альтернативных по отношению к модерну социальных порядков и культуры, основанных на противоположном понимании человеческой природы. Главным свойством такой альтернативной культуры оказывается стремление не к соперничеству, а к коллективизму и сотрудничеству. Стоит обратить внимание и на то, что анализ следствий альтернативной концепции человека актуален как в условиях ухода культуры модерна с исторической арены (против этой констатации возражают уже очень немногие), так и в контексте понимания подлинной сути процессов модернизации. В докладе указывается, что последняя далеко не всегда тождественна вестернизации с ее вполне определенной концепцией человека и соответствующей культурой.

На заседании круглого стола «Риски и глобализация: российский проект» профессор А.Л. Стризов выступил с докладом «Темпоральные и пространственные риски российского проекта модернизации».

– Риски именно российской модернизации связаны, в основном, с тем, что модернизация у нас часто «буксует» или просто стоит на одном месте. А причина тому – несформированные социальные силы, которые были бы заинтересованы в успехе модернизационного проекта. С рисками бороться бесполезно, их надо постараться минимизировать. В своей дискуссии мы постарались объединить разрозненные научные подходы к исследованию рисков, – пояснил А.Л. Стризов.

В рамках конгресса состоялось отчетно-выборное собрание Российского философского общества, в котором приняли участие 143 представителя всех региональных отделений РФО. В отчетном докладе первого вице-президента РФО А.Н. Чумакова отмечено, что философское сообщество объединяет в настоящее время более 6 тыс. человек. Действуют 113 региональных отделений и организаций, в т.ч. 12 зарубежных, 53 научные секции. Отделения РФО работают во всех странах-членах СНГ, а также в Греции, Германии, Мексике, США. РФО восстановлена традиция проведения российских философских конгрессов, проводятся конференции и симпозиумы, издаются «Вестник РФО» и сборники научных трудов членов РФО. Российское философское общество действует при активной поддержке Российской академии наук, вузов России. Ряд ректоров, в т.ч. ректор ВолГУ О.В. Иншаков, являются активными членами РФО. Волгоградское региональное отделение РФО отмечено докладчиком в числе лучших отделений.

В результате выборов президентом Российского философского общества вновь избран академик В.С. Степин, первым вице-президентом – А.Н. Чумаков, главным научным секретарем – А.Д. Королев. Избран Президиум РФО, в состав которого вновь вошла профессор ВолГУ О.И. Сгибнева.

Предложение Башкирского регионального отделения РФО, одобренное Президентом Башкирии Р.З. Хамитовым, о проведении VII российского философского конгресса в 2015 году в г. Уфе было единодушно поддержано участниками собрания.

Рассмотрен также вопрос об участии философов России в XXIII всемирном философском конгрессе, который состоится 4-10 августа 2013 г. в Афинах (Греция). Всемирные философские конгрессы организуются каждые пять лет Международной федерацией философских обществ, в которую входит и РФО. Благодаря своей культурной истории и географическому положению, Афины являются идеальным местом для стимулирующих встреч ученых со всего мира. Главная тема Конгресса 2013 г. – «Философия как познание и образ жизни». В соответствии с традицией философских конгрессов главная тема Конгресса будет обсуждаться на четырех пленарных заседаниях, семи симпозиумах, а также на 75 секциях. Информация о XXIII всемирном философском конгрессе опубликована в Вестнике РФО № 2 (2012 г.), размещена на сайте РФО www.dialog21.ru и сайте Конгресса www.wcp2013.org. Срок представления докладов – 1 октября 2012 г.

В последующих номерах Вестника РФО и на сайтах будут размещаться все материалы о ходе подготовки Всемирного философского конгресса в Афинах.

ГОСТИНАЯ

Законы социального от профессора Вульфа

Кристоф Вульф, профессор Свободного университета Берлина, прочел в ВолГУ ряд лекций.

Профессор общей и сравнительной педагогики Свободного университета Берлина, основатель и директор Междисциплинарного центра исторической антропологии, коллеги «Инсценирование тела в культуре», вице-президент немецкой комиссии ЮНЕСКО, руководитель проекта в исследовательском кластере Свободного университета Берлина «Язык эмоций», приглашенный профессор Стэнфордского университета, университетов Токио, Парижа, Амстердама, Стокгольма, Лондона, профессор Свободного университета Берлина Кристоф Вульф прибыл в Волгоградский государственный университет по приглашению кафедры социологии.

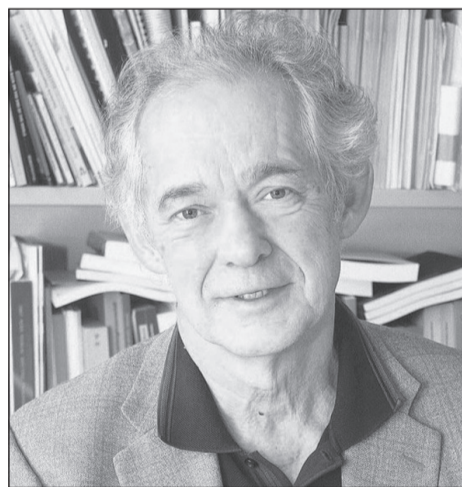
Послушать исследователя из Берлина собрались студенты, аспиранты, преподаватели, интересующиеся проблемами развития общества и человечества. Своими знаниями профессор Вульф делился оживленно и эмоционально: интересные научные факты и наблюдения сопровождалась завораживающей жестикуляцией, удивляли простотой общения; профессор с удовольствием отвечал на вопросы аудитории. Все лекции проходят на английском языке с последующим переводом на русский.

На первой лекции, посвященной вопросам антропологии, Кристоф Вульф рассказал о работе своей научной школы и результатах ее деятельности. На лекции под названием «Производство социального посредством ритуалов и жестов» профессор сравнил сложившиеся традиции Германии и России.

Например, устойчивые семейные традиции и обычаи существуют в обеих странах, но они значительно отличаются. Профессор Вульф рассказал, что семьи, в которых сложились определенные ритуалы, счастливы, в них больше доверяют друг другу. Особенно сплочены семьи совместные отпуска и каникулы, а также ежедневные завтраки.

В последующих лекциях г-н Вульф рассказал о нематериальном культурном наследии человечества, проблемах образования, характерных особенностях счастливых семей на примере Германии и Японии.

Наш корр.



Профессор Кристоф Вульф.

Досье «Форума»

Кристоф Вульф (Christoph Wulf, 1944) после защиты магистерской работы в Свободном университете Берлина в 1968 г. он стал ассистентом в Немецком институте Международных педагогических исследований во Франкфурте-на-Майне (1970 – 1975), первую диссертацию защитил в 1973 г. в Марбурге, вторую – там же в 1975 г. С 1975 г. профессор университета г. Зигена, а с 1980 г. – профессор Свободного университета Берлина.

Кристофа Вульфа отличает высокая динамичность, страстный интерес к другим культурам. Деятельный участник различных научных обществ: Международного центра культурологических исследований (Вена), председатель Общества исторической антропологии, Национального института педагогических исследований (Париж/Лион), председатель Немецкой комиссии ЮНЕСКО по педагогике и т.д. Но с научной точки зрения наиважнейшим является возглавляемый им Центр исторической антропологии, созданный совместно с философом и социологом Дитмаром Кампером (1936 – 2001).

В Центре активно исследовались феномен тела в культуре и специфика методов антропологической рефлексии. Главный издатель интернационального журнала по исторической антропологии «Paragana».

Начиная с 1980 г. библиография К. Вульфа насчитывает более 600 работ, наиболее важные темы нашли отражение в монографии «К генезису социального. Мимезис, перформативность, ритуал». Генезис социального относится к тем сложным и трудноразрешимым вопросам, среди которых обнаруживаются проблемы происхождения сознания, культуры, языка.

Как живешь, первокурсник?

Алёна Коршунова, ИМИТ:



Идет уже вторая неделя моей студенческой жизни, и за это время я ни разу не пожалела о своем выборе. Мне безумно нравится моя группа М-121! Удивительно, что за такой короткий период люди могут настолько сблизиться. Еще нравятся занятия – раньше и не думала, что математика может быть такой интересной и креативной.

Максим Корчагин, ИМОСТ:



Я очень доволен, что поступил в ВолГУ. Мне нравится этот вуз, его теплая, немного загадочная для меня атмосфера. Совершенно не жалею и надеюсь, что здесь будет так же круто, как и в школе. Нравится все: ребята, преподаватели, группа. Лекции очень занимательны. Всегда мечтаю жить в Волгограде, и ВолГУ подарил мне такую возможность.

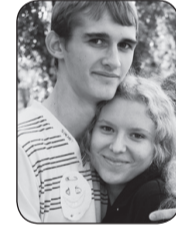
Я хочу пожелать удачи всем в новом учебном году, особенно первокурсникам. Это будет сложный год, но мы справимся. Главное, стремиться!

Анна Лустина, ИМЭФ:



В ВолГУ очень понравилось, ценю, что во всем здесь творческий подход! Такое огромное количество внеучебных мероприятий меня радует, обязательно буду принимать активное участие! Что касается учебного процесса, то все замечательно, правда, никак не привыкну к кабинетам: приходится долго искать нужные. Впечатления за эти две недели сложились достаточно яркие: новые знакомства, новые преподаватели, новые предметы. Рада, что много знакомых людей можно встретить в стенах ВолГУ, вспомнить с ними лицейские, школьные и лагерные времена. Всех люблю, огромный привет группе БИ-121!

Семен Скворцов, ФЕН:



Меня здесь устраивает всё! У нас шикарный куратор, отличные ребята в группе. Мы быстро выбрали старосту, студорга и профоргга. Причем сделали это профессионально! (всех все устраивает!) Я, как и многие, еще теряюсь в больших коридорах, но со временем это поправимо. Самое шокирующее для меня сейчас – это новость о том, что нам предстоит выполнить кучу лабораторных работ! (Не знаю, радоваться или плакать.) Всем желаю отсутствия затрудений!

Юлия Долгова, ИФМКК:



Не знаю как у других, но у меня складывается такое ощущение, что за лето я отдыхала не только телом, но и умом (причем чересчур). Ведь уже с первых полноценных лекций я поняла, что в ВолГУ никому спать не приходится! Столько информации! Моя цель – это догнать и наверстать упущенные моим мозгом знания и умения. У меня есть маленькая тайна – я хочу знать в совершенстве китайский язык.

В ВолГУ есть курсы по его изучению, чему я очень рада! Спасибо ВолГУ за новые возможности! А всем первокурсникам (да и не только им) желаю использовать эти возможности по максимуму!

Ссения Мисюрин, ФТИ:



Началась новая, яркая, насыщенная позитивными эмоциями полоса жизни под названием Студентство! И все благодаря ВолГУ! После недели учебы чувствуются весомые различия по сравнению со школой. И различия эти очень приятные, они пробуждают огромное желание учиться и становиться профессионалами.

Елизавета Протопопова, ИУРЭ:



Когда пришла в университет, впервые почувствовала себя взрослой. Теперь абсолютно все в моих руках, теперь я работаю только на себя и свое будущее. А какие в университете есть возможности для саморазвития и самореализации! Можно и языками заниматься, и теннисом, и научной деятельностью – все, о чем раньше мечтала, теперь здесь, в стенах университета! Очень насыщенная студенческая жизнь. Только сегодня я поняла, что уже почти целый месяц в университете прошел! А в выходные думаешь о том, что бы скорее настал понедельник, скорее в университет, к новым друзьям, к новым возможностям.

ПРАКТИКА

Экспедиционные страсти

Юлия ТОЧИЛКИНА, ИБ-101

Прошедшее лето вышло жаркой порой не только для жителей нашего города, но и для археологов Волгоградского государственного университета.

В конце июня в поле выехала экспедиция ВолГУ, которая продолжила раскопки могильника Перегрузное I, находящегося в Октябрьском районе Волгоградской области. Основным объектом для изучения явился курган № 52 конца I – начала II вв. н.э., относящийся к среднесарматской культуре. В кургане обнаружено 3 погребения. Центральное погребение в широкой прямоугольной яме полностью разграблено. Захоронение № 2 было совершено вскоре после первого погребения. Оно как раз и дало основные находки. Погребенный – мужчина-воин – был уложен по диагонали ямы, сопровождающий его инвентарь представлен длинным железным мечом с бронзовым перекрестием. Рядом также обнаружен железный кинжал с кольцевым навершием, каменный оселок-галька для заточки клинков меча и кинжала и две маленькие серебряные пряжки от портупейного набора. Погребение № 3 совершено в подбойной могиле и, вероятнее всего, относится к эпохе средневековья. Погребенная – молодая женщина – была уложена на спине, вещей при ней не было.

Наука и практика

Экспедиция ВолГУ – это не только научные исследования, но и практика для первокурсников. В этом году ее проходили студенты группы ИБ-111. Ребята три недели жили в палатках, занимались приготовлением еды и, конечно же, работали на раскопе. Своими впечатлениями с нами поделилась Ангелина Шлыкова:

– Практика стала самым ярким и незабываемым приключением в моей университетской жизни, там я познакомилась с новыми интересными людьми, получила много полезной информации. Порой, когда лил дождь и мы не выезжали на раскопы, было очень сложно, но дружный и сплочен-

ный коллектив помог эти моменты пережить с улыбкой на лице. Не могу передать словами как здорово самой, своими руками добраться до сармата, потрогать человека, жившего две тысячи лет назад, и даже сфотографироваться с ним. А эти ночи... Эти приятные и теплые ночи около костра, в кругу забавных и чуть-чуть сумасшедших старшекурсников. По приезду домой так хотелось проснуться не под будильник, а под голос Михаила Кривошеева: «На пааааашню!» В первое время мы считали дни до отъезда домой, а теперь считаем дни, когда снова вернемся туда... На Аксай.

По словам сотрудника археологической лаборатории М.В. Кривошеева, экспедиция этого года оказалась удачной. Был исследован уникальный памятник сарматской эпохи, принадлежавший представителям знати. Особенностью кургана является его сложная архитектура. Курган был создан из грунтовых блоков, которые вырезались из верхних пластов земли и укладывались определенным образом в курганной насыпи. К сожалению, за прошедшие тысячелетия в результате естественных процессов разрушения от ветров, дождей и запашки кургана эта структура сильно повреждена. Реконструкция ее первоначального состояния – задача долгой научной лабораторной работы коллектива археологов ВолГУ.

Крымские раскопки

Не успели погаснуть костры Аксая, как группа археологов ВолГУ, состоящая из студентов, магистрантов и научных сотрудников – всего тринадцать человек, отправилась в новую экспедицию, на этот раз – в Крым. Раскопки проводил Бахчисарайский государственный историко-культурный заповедник совместно с Таврическим национальным университетом и Волгоградским государственным университетом, руководителем экспедиции – кандидат исторических наук, директор заповедника В.Е. Науменко.

Лагерь археологов располагался на горе Илька недалеко от современной деревни Хаджи-Сала и древнего пещерного города Мангуп-Кале. Объект раскопки – средневековые гончарные печи; предполагается, что именно в этом месте когда-то находился крупный центр по производству строительной керамики. Лагерь был

разбит примерно в трех километрах от непосредственного места раскопки, и каждое утро приходилось пешком преодолевать это расстояние по узким горным тропинкам с канистрами воды в руках и инвентарем.

Работы на объекте ведутся уже четвертый год, поэтому первое, чем занялись археологи – это расконсервация объекта. Зачистка бровок, срезание корней деревьев, выметание пыли (или «сыпухи», как говорят крымчане) – не очень энергозатратное занятие по сравнению с работой на Аксае. Методика раскопок также отличается от степной: земля снимается послойно и каждый раз дно тщательно заматывается. По словам Д.А. Моисеева, бригадира Ильки-2, это делается с целью определения стратиграфии и нахождения контуров печей.

Однако не только на раскопе требовались свободные рабочие руки. Каждый день помимо дежурных по кухне в лагере оставалось трое-четыре человека на «керамичке», обычно – девушки. Дело в том, что в ходе раскопок собирается большой объем подъемного материала – битой строительной керамики, которую необходимо рассортировать и почистить. Этим и занимались керамисты всю рабочую смену. И, поверьте, работы хватало на каждый день, ведь керамика собиралась тоннами.

За трудовыми буднями следовали выходные, в которые волгоградские археологи не сидели в лагере. Они успели поплавать в озере у Мангупа и повидать Бахчисарай, Чуфут-Кале, Севастополь и многое другое. Рассказать нам о путешествиях вызвался Павел Лысыков:

– Все места, что мы успели посетить, были для меня в новинку. Севастополь покорила своей набережной и, разумеется, своей историей. Город, которому двести с небольшим лет и который населяет всего триста пятьдесят тысяч человек, поражает обилием мемориальных объектов, будь то музеи (и, конечно, главный среди них – Панорама обороны Севастополя 1854 – 1855 гг.) или памятники. У фотоаппарата не хватит зарядного устройства, чтобы запечатлеть всё, чем может удивить Севастополь. Бахчисарай впечатлил, прежде всего, иной культурой. Это мусульманский мир в миниатюре, ведь сам Бахчисарай крошечный,



Крым. Керамисты за работой.



Аксай. Погребение средневековой женщины.

кажется, весь уместится в роскошном дворце крымских ханов. Мангуп-Кале, трепетно воссозданный руками археологов и реконструкторов, как и Чуфут-Кале, захватывают дух. Но повинны в этом вовсе не базилики и крепости прежних жителей, а высота, на которой расположены города. С самой высокой точки, кажется, виден весь Крымский полуостров. Вообще, Крым поразил синкретизмом культур. Столь удивительного сочетания мусульманского и христианского миров мне ещё не доводилось встречать.

Но время летит быстро, и пришла пора уезжать. Последний день было решено провести на море: после

работы прямо из лагеря автобус доставил наших археологов, нагруженных вещами, на пляж в поселке Любимовка под Севастополем. Двухнедельное путешествие закончилось купанием в Черном море и общими фотографиями на фоне алого закатного неба.

Итоги экспедиции подвела Е.А. Коробкова, отметив, что крымская экспедиция явилась ярким актом сотрудничества украинских и российских археологов, объединившихся для совместного исследования объектов культурного наследия. Будем надеяться, что это сотрудничество не прервется и станет доброй традицией на многие годы вперед.

НАУКА МОЛОДАЯ

Сделать открытие и... отдохнуть

Ольга АНДРЮЩЕНКО

Ходить летом, во время каникул, на лекции, погрузиться не в морскую пучину, а в научную – для кого-то такое времяпрепровождение окажется скучным и неинтересным. А вот если совместить посещение интересных лекций и отдых – это уже сможет заинтересовать многих, как, например, 90 амбициозных студентов, ставших участниками «Школы молодого исследователя».

С 18 июля по 5 августа в рамках программы «Формула роста» в оздоровительном учреждении «Юность» состоялась работа «Школы молодого исследователя». За этот период пройты обучение и отдохнуть смогли три смены студентов, которые были распределены по направлениям в зависимости от своей специальности: «Математика и информационные технологии», «Физика и телекоммуникации» и «Естественные науки». Инициатором и руководителем «Школы» стал доктор медицинских наук, профессор ВолГУ Валерий Валерьевич Новоцадов.

Задачу поставили – задачу выполнили

«Школа молодого исследователя» стала первым в истории университета проектом, в рамках которого студентам было предложено в период летних каникул одновременно отдохнуть и прослушать интересные лекции, а в заключение создать вместе со своей группой и защитить научную работу.

Организаторы попытались создать для участников условия, максимально приближенные к работе реальной проектной группы: ребятам необходимо было в короткие сроки выполнить поставленную перед ними задачу. У студентов возникали всевозможные типовые трудности,

связанные, например, с организацией работы команды, которые им приходилось преодолевать самостоятельно, практически не прибегая к помощи старших наставников. Поэтому участники получили не только опыт создания реального научного проекта, но и навыки работы над общей идеей в команде, что не менее важно для дальнейших научных достижений.

– Главным результатом работы Школы стал готовый научный проект. Пусть он небольшой, потому что на его реализацию отведена всего неделя, но это самый настоящий результат, – отметил ассистент кафедры компьютерных наук и экспериментальной математики Александр Александрович Широкий.

Лекционные и практические занятия в Школе проводили как преподаватели ВолГУ, так и представители других российских вузов: доктор медицинских наук, профессор ВолГУ В.В. Новоцадов, ассистент кафедры информационной безопасности ВолГУ А.А. Бешта, аспирант кафедры информационной безопасности ВолГУ Е.В. Бобров, лаборант кафедры биоинженерии и биоинформатики ВолГУ А.В. Коваленко, ассистент кафедры компьютерных наук и экспериментальной математики ВолГУ А.А. Широкий, канд. физ.-мат. наук, доц. кафедры высшей математики ВолГАСУ А.П. Поздняков, канд. физ.-мат. наук ВолГТУ Е.Г. Шведов, старший преподаватель МГУ В.И. Родин, канд. хим. наук МГУ Е.В. Родина и многие другие.

Первые достижения

В первой математической смене в качестве проектного задания студентам было предложено картографировать базу «Юность». Идея построить учебную программу вокруг геоинформационных систем (ГИС) принадлежит старшему преподавателю кафедры информационных систем и компьютерного моделирования ВолГУ Андрею Владимировичу Писареву. Сотрудники

кафедры уже давно занимаются компьютерным моделированием на заданном рельефе местности (исследование паводковых явлений в Волго-Ахтубинской пойме, динамики распространения примесей в приземном слое атмосферы от химических предприятий Волгограда, распространения нефтяных пятен в крупных водоемах и др.), следовательно, опыт использования ГИС накоплен довольно большой.

В рамках заезда было организовано несколько проектных групп, каждая из которых должна была подготовить через шесть дней один слайд тематической карты – расположение построек, дорожек на территории базы, растительности и т. д. Наложение этих слоев друг на друга образует достаточно подробную карту базы.

Несмотря на то, что подавляющее большинство участников заезда впервые познакомились с высокоточным оборудованием, при помощи которого осуществлялись измерения координат контрольных точек, а также с программным обеспечением для обработки полученных данных, все группы успешно преодолели возникшие трудности и справились с заданием. Более того, при обработке множества контрольных точек в ГИС одна из групп воспользовалась методом более рациональным, чем те, что были известны преподавателям.

Студенческая пора – неповторима

Большинство студентов с удовольствием откликнулись на идею научного отдыха и не пожалели, что провели одну неделю летних каникул с пользой для души и разума. Согласитесь, вернуться на мгновение в детский летний лагерь, где можно весело провести время вместе со студенческой компанией и почерпнуть необходимую информацию для дальнейшей научной деятельности – это поистине здорово. В ряды участников проекта смогли попасть только актив-

ные студенты, для которых лето – это не просто отдых, а плодотворная деятельность и общение в кругу своих единомышленников.

– Участие в работе «Школы молодого исследователя» – это совмещение приятного с полезным. На учебных лекциях я взяла максимум полезной информации для своей научной работы, в тоже время смогла отдохнуть и набраться сил для учебного года. В лагере для этого были все необходимые условия, – поделилась студентка Ольга Бондарь (гр. СЭ-081).

На проекте студенты принимали активное участие и в культурной, и спортивно-оздоровительной программе лагеря. Распорядок дня участников смены был распланирован по минутам: утром и днем учебные лекции, а вечером – свободное время, в рамках которого запланированы посещение концертов, тематических вечеров, дискотек и спортивно-оздоровительных центров.

Организаторы и участники «Школы молодого исследователя» на практике доказали, что студенты прекрасно могут работать и во время летних каникул. Если студент действительно болеет своей научной идеей, имеет желание получать новые интересные знания, то почему бы не принять участие в подобном проекте? И практика показывает, что активную молодежь давно уже привлекают мероприятия, где они могут почерпнуть для себя интересную информацию, познакомиться с новыми людьми и просто отдохнуть. Прекрасный пример тому образовательные форумы «Селигер», «Волга» и др.

Администрация университета тоже идет в ногу со временем и пытается создать нечто подобное для наших студентов. И пусть слова проректора по учебно-воспитательной работе Т.В. Юдиной отныне станут девизом проекта: «Мы с организаторами надеемся, что работа Школы станет хорошим стимулом для научных открытий, и с каждым годом заинтересованных студентов будет становиться все больше и больше».



ФОРМУЛА РОСТА

Расти в формате медиа!

«Все умею, все могу, потому что из ВолГУ» – это девиз студенчества Волгоградского государственного университета.

Делать то, что хочется профессионально, поможет программа развития студенческих организаций «Формула роста». Она направлена на стимулирование активности студентов, расширение возможностей для реализации их творческого потенциала.

Проект, финансируемый ВолГУ и Минобрнауки, затрагивает практически все сферы студенческой жизни университета: научную активность, проектную, творческую, волонтерскую деятельность, а также инициативы студентов, интересующихся журналистикой. Программа создана совместными усилиями студентов и администрации ВолГУ, что позволило оптимально сочетать потребности студентов и ресурсы университета. За успешную реализацию проектов отвечают общественные студенческие объединения и специализированные подразделения университета.

Над развитием студенческой журналистики в университете работают Медиацентр, университетское телевидение и радио «УТРО ВолГУ», Совет редакторов студенческих газет. В рамках программы «Формула роста» в этом году прошел Фестиваль студенческих и школьных СМИ «Медиаград», закуплено и смонтирова-

но оборудование для радиовещания в корпусах «А» и «Г», приобретена техника для телевизионных съемок. Первые результаты программы уже можно увидеть и услышать: регулярно выходят в эфир радиовыпуски, совершенствуется мастерство корреспондентов, ведущие телепрограмм, операторы, монтажеры, журналисты печатных изданий.

– Это замечательно, что в стенах нашего университета есть Медиацентр, – считает Мария Ананьева. – Для меня как редактора факультетской газеты и председателя Совета редакторов факультетских газет он является образцом информационной работы. Медиацентр – профессиональная и сплоченная команда. Мероприятия, конкурсы, выпуски университетской газеты «Форум» всегда интересны, насыщены и актуальны. Я рада такому сотрудничеству, выношу для себя из него много нового и полезного. СМИ сегодня играют огромную роль в жизни любого человека, а Медиацентр – значимая информационная площадка для каждого студента нашего университета. Спасибо ему!

– Многопрофильная работа Медиацентра позволяет привлекать к своей деятельности студентов-журналистов и других специалистов, – уверена Любовь Шмакова, редактор университетского телевидения и радио «УТРО». – Они участвуют в разработке и выпуске факультетских газет, образуют Совет редакторов,

входящий в органы студенческого самоуправления. На данный момент 1/4 команды «УТРО ВолГУ» составляют студенты. Теле-, радиовыпуски создаются их руками. Это непосредственная практика во внеучебное время и увлекательное хобби, развивающее способности человека. Объем работы такой, что без студентов Медиацентр не справится!

В новом учебном году будет продолжена радиофикация университета: выпуски «УТРО FM» можно будет услышать в корпусах университета и в Студенческом саду. Осенью уже во второй раз пройдет фестиваль «Золотая кассета», который позволит выявить самых талантливых телевизионщиков ВолГУ, конкуренцию им составят студенты других вузов. Не останутся в стороне печатные средства студенческой информации: график их выхода уже расписан и доступен на сайте ВолГУ. Многие из факультетских газет будут выходить в цвете. Совет редакторов совместно с Медиацентром проведет серию встреч с ведущими журналистами региона.

Привлечь к участию во внеучебной жизни – основная цель программы «Формула роста», сделать студенческие годы не только временем становления специалиста, но также сделать из студентов ВолГУ социально интегрированную личность, которая способна решать самые разнообразные задачи, делать свою жизнь уникальной, неповторимой и насыщенной.

Досье «Форума»

Программа развития деятельности студенческих объединений ВолГУ «Формула роста» предусматривает совершенствование таких значимых направлений деятельности студенческих сообществ ВолГУ, как научно-инновационное; карьерно-профориентационное; спортивно-оздоровительное; информационно-образовательное; общественное; добровольческое; социально-правовое; творческое. Реализация программы позволит обеспечивать комплексную подготовку конкурентноспособных специалистов, массовую вовлеченность студентов в социокультурное пространство университета, укрепление прогрессивных традиций и корпоративных ценностей, возможность позиционирования университета, ориентированного на перспективные потребности российского общества.

Целью программы является развитие системы студенческих сообществ ВолГУ как полноправного субъекта управления деятельностью вуза и инструмента индивидуализации траектории личностно-профессионального роста и самореализации студента.

В задачи программы входит:

1. Вовлечение студенческой молодежи в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза.
2. Интеграция обучающихся в профессиональные сообщества, повышение их профессиональных компетенций, развитие карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.
3. Развитие форм самоорганизации обучающихся на основе созданных в ВолГУ общественных объединений обучающихся при общности их интересов.
4. Продвижение и реализация студенческих инициатив социальной направленности и активизация социально-значимой деятельности студентов и аспирантов в сфере добровольчества, социального служения и помощи.
5. Развитие социокультурной среды, способствующей творческому самовыражению и самореализации личности обучающегося, сохранение и возрождение нравственных, культурных, научных ценностей и традиций, воспитание патриотизма и организация досуга студенчества.

Разработка мероприятий программы, их реализация и контроль за ходом исполнения программы развития деятельности студенческих объединений ВолГУ возложена на Совет обучающихся.

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

«Подводные камни» кредитования

Лилия БАБАЕВА

Сегодня почти каждый банк выдает гражданам деньги или предметы быта в кредит. Кредит взять очень легко. Практически в каждом магазине предлагается сразу же оформить покупку в кредит. Миллионы рекламных листовок о «беспроцентных кредитах» расклеены по всему городу. Сейчас уже не нужно рассказывать о целях займа, иногда не нужно даже подтверждать свою состоятельность. Банку важно только то, что заемщик выплатит всю сумму в назначенный срок. Если же нет – банковские убытки покрывает страховка по кредиту. Теперь практически во всех кредитных договорах есть пункт, где прописывается право банка «зачесть страховую выплату в счет погашения кредита».

Число банков, выдающих кредиты, с каждым годом растет, соответственно, растет и конкуренция. Поэтому конкретному банку важно, чтобы вы пришли именно туда, а не в банк напротив. Его цель – сделать условия кредитования наиболее привлекательными для вас, но и самому не остаться без прибыли. Сейчас используются такие средства «приукрашивания», как сокращение сроков рассмотрения заявления, повышение максимальной суммы кредита, уменьшение необходимого пакета документов, снижение процентной ставки.

Если вы все-таки решили взять кредит, прежде чем идти в банк, определите четкую сумму займа, который хотите взять. Определите, сколько времени вы готовы ждать, чтобы получить ответ на заявку: чем больше сумма кредита, тем больше времени банку потребуется для того, чтобы рассмотреть вашу заявку; чем меньше времени вы готовы ждать, тем большим будет процент; чем выше сумма кредита в заявке, тем больший пакет документов потребует от вас банк. Стоимость услуги с минимумом документов, рассмотренной в ускоренном режиме (1-2 часа), будет намного выше, чем при предоставлении полного пакета документов, где на обработку запроса уйдет неделя.

Конечно же, нужно определиться, где брать кредит. Для этого нужно основываться не только на мнении знакомых или на рекламных ярких плакатах. Внимательно ознакомьтесь с условиями, на которых банк выдает ссуды, а также с условиями погашения. Изучите тарифы банка, особое внимание обращайте на слово «комиссия».

Разумеется, самый большой «подводный камень» – это дополнительные расходы по кредиту, или «скрытые платежи». По закону все платежи по кредиту должны быть раскрыты заемщику, но обычно менеджеры банка не рассказывают заемщику о дополнительных переплатах по кредиту, если тот не спрашивает о них. Работники кредитной организации должны дать соответствующие разъяснения и комментарии по всем вопросам потенциального заемщику, если он не может разобраться в банковской терминологии.

Поэтому не забывайте прибавлять некоторую сумму к каждому рекламному предложению. Рекламная процентная ставка может быть указана в размере 15%, а в реальности может оказаться и 25% годовых. Если нет желания считать, попросите менеджера предоставить вам полный расчет по кредиту – сумму ежемесячного платежа с учетом всех комиссий. Имея на руках такую информацию, несложно будет прикинуть, какую сумму вам придется заплатить. Для этого возьмите общую сумму выплаты, которая будет выше взятой в кредит даже при самом низком проценте, вычтите из нее сумму потребительского кредита, а полученное значение разделите на количество лет, в течение которых вы будете выплачивать банку долг. Также в кредитном договоре должен быть определен порядок и последствия расторжения договора в связи с неисполнением обязательств со стороны третьих лиц (например, изготовителя или продавца).

К «подводным камням» кредитов можно отнести и ограничение права потребителя погасить кредит досрочно (некоторые финансовые учреждения устанавливают штрафы за досрочное погашение). Внести изменения в готовый текст кредитного соглашения невозможно. Кредитные договоры для населения готовятся юристами в головном офисе банка,

согласовываются, после чего распространяются по всем отделениям банка. Сотрудники отделений не уполномочены вносить в них правки или удалять какие-то пункты. Если вас смущает один из пунктов в кредитном договоре – ищите другой банк.

Многие банки стали прописывать в договорах право списывать средства со счетов заемщика, открытых в банке-кредиторе, в счет погашения кредита. Это законно, если вы подпишете такой договор. Как правило, депозит и карточный счет лучше открыть в одном банке, а ипотеку взять в другом.

Часто включаются в договора пункты, которые позволяют банку менять размер ставки. Но это запрещено. И даже в том случае, если стороны закрепили в договоре подобную возможность банка или иного финансового учреждения, этот запрет будет действовать. Исключение составляет плавающая ставка, но в таком случае принцип ее расчета и частота пересмотра должны быть прописаны в договоре.

Следует внимательно изучать условия предоставления кредита, особенно, если собираетесь воспользоваться услугами центров микрофинансирования. Соберите буклеты и просчитайте с калькулятором, где выгоднее, внимательно прочитайте договор – если рассмотреть некоторые кредитные предложения, может оказаться, что при займе в 3000 рублей через 7 дней придется отдать уже 4599 рублей – нехитрый подсчет дает 2771% годовых.

Считается, что главный козырь «быстрых денег» – «удобство и быстрота». Заем за 20 минут с одним только паспортом РФ – весьма заманчивое предложение, еще и телефон по России бесплатный, чтобы тут же узнать адрес ближайшего к вам центра. За такой «комфорт» и выставляется «адекватная» оплата.

Конечно, деньги могут понадобиться в самый неподходящий момент. Просто необходимо откладывать часть своих доходов «на черный день». Если же это не сделано, а деньги срочно понадобятся, можно постараться занять денег у родственников или друзей. Вполне возможно, что вам их дадут без процентов. Попытайтесь сначала получить кредит в обычном банке, процент там не такой высокий, как в



ломбарде. Если все-таки вы решили обратиться в центр микрофинансирования, соберите предварительную информацию.

Как можно заметить, «подводных камней» потребительского кредита не так уж и мало. Именно поэтому, решив заключить кредитный договор, нужно взвесить все «за» и «против», предусмотрев возможные нюансы, чтобы впоследствии не оказаться обманутым в своих ожиданиях.

Досье «Форума»

В ВолГУ реализуется проект «Повышение уровня финансовой грамотности населения и развитие финансового образования в Волгоградской области» (в рамках гранта, предоставленного Комитетом бюджетно-финансовой политики и казначейства Администрации Волгоградской области). Его цель – масштабное и системное обучение, консультирование, информирование категорий населения Волгоградской области по вопросам выбора разумного финансового поведения в принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышение эффективности защиты их прав как потребителей финансовых услуг.

Подробная информация – по адресу <http://new.volsu.ru/DopObraz/financial/>. Там же можно пройти курс дистанционного обучения финансовой грамотности.

Хотите знать больше? Посетите группу vk.com/fingramvolsu

Внимание, конкурс!

Волгоградский государственный университет объявляет конкурсный отбор претендентов на замещение должности профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

- кафедра социологии: профессор (1 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра биологии: доцент (1 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра корпоративных финансов и банковской деятельности: доцент (1 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра уголовного права: ассистент (0,25 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра гражданского и международного частного права: доцент (1 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра маркетинга и рекламы: доцент (0,5 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра истории России: доцент (0,75 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра документной лингвистики и документоведения: ст.преподаватель (0,25 ст.) – 2 вакансии; ст.преподаватель (1 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра лазерной физики: ст.преподаватель (1 ст.) – 1 вакансия.

Волгоградский государственный университет объявляет выборы на должность: заведующего кафедрой теории финансов, кредита и налогообложения; заведующего кафедрой уголовного права и процесса Волжского гуманитарного института.

Срок подачи документов (заявление на имя ректора о допуске к конкурсу, список научных трудов за последние 5 лет, для проходящих конкурс впервые – полный список научных трудов) для участия в конкурсном отборе – один месяц со дня опубликования объявления о конкурсе в газете.

УНИВЕРМОДА

Красота или комфорт?



Нина СИНЯК

Начался новый учебный год, в университет поступили новые ребята со своими предпочтениями и вкусами. Кого-то тянет к науке и знаниям, а другие не видят себя без активной студенческой жизни. Также дело обстоит и с выбором одежды. Вот у нас и возник вопрос, что же важнее для нынешних первокурсников: удобная и практичная одежда, в которой легко посещать занятия, или же модная, стильная, брендовая «упаковка», что позволяет пощеголять перед своими одногруппниками, но доставляет дискомфорт.

И эта мысль вполне объяснима: многие считают, именно внешний облик сильно влияет на впечатление о человеке, не даром же первая часть мудрой пословицы гласит: встречают по одежке.

Наталья Ильинская, ИФММКК, 1 курс (Ид-121):



— Я считаю, что на пары ходить лучше всего в одежде, в которой удобно. Так чувствуешь себя более раскованной. Джинсы и кофта — это, конечно, не спортивный костюм, но они вполне подходят. На первом курсе, особенно в начале учебного года, проще ходить в балетках или кроссовках, ведь в туфлях на высоком каблуке перемещаться по такому огромному зданию весьма тяжело. Безусловно, в ВолГУ есть определенный дресс-код, и я стараюсь его не нарушать. Внешний вид влияет и на общение, и на приобретение новых знакомств, но, на мой взгляд, красота — это не главное.

Можно быть хорошим человеком и выглядеть вполне прилично.

Виктория Селиванова, ФЕН, 1 курс (ББ-121):

— Я придерживаюсь того мнения, что при выборе одежды необходимо совмещать и комфорт, и моду. Внешний вид в университете имеет немаловажное значение: твой стиль выражает уважение к окружающим. Поэтому, обучаясь в таком элитном вузе, для посещения занятий я выбираю официально-деловой стиль. Форма должна быть не только строгой, но и элегантной, ведь девушке необходимо сохранять женственность в любых ситуациях. Большая часть студентов обращает внимание на твой облик, другая же часть — на черты характера, моральный аспект личности. Для меня важно все, поэтому я считаю, что платья, каблуки любой высоты — это не минус, а, наоборот, залог успеха.

Виктория Абраменко, ИИМОСТ, 1 курс (РГБ-121):



— Я живу в городе Волжском, до ВолГУ мне ездить достаточно далеко, именно поэтому я предпочитаю комфортную одежду, дорога очень утомляет, не хочу сковывать себя еще и неудобным «колпаком». Я поступила в ВолГУ, чтобы получить хорошее образование, поэтому хочу думать об учебе, а не о том, как выглядеть. Одеваюсь я и под настроение, конечно. В основном, ношу casual, но если вдруг одолели эмоции, то не откажусь и от официально-делового стиля. Несмотря на это, я запрдеельно рада, что в университете можно носить кеды, чего не разрешалось в школе, так как это экономит время и силы. На людей, которые одеваются броско, чаще обращают внимание, и к новым знакомствам это более располагает, но только сначала, а первое впечатление бывает порой обманчиво, так что важен сам человек, а не его обложка.

Максим Легенченко, МФТИ, 1 курс (ФБ-121):

— Одежда, конечно, не то, чем стоит выделяться, это же не учеба, спорт, активная деятельность, но она может помочь человеку в общении, потому что психологически привлекателен тот, кто одет так же, как и ты. Пока что я ношу в университет повседневные вещи, они менее маркие, более удобные. Но в скором времени намереваюсь снова, как и в школе, отдавать предпочтение деловым костюмам. Этот стиль позволяет не привлекать к себе внимание экстравагантным и чопорным видом, хотя и помогает достойно выглядеть перед преподавательским составом и студентами. Тем более такая одежда дисциплинирует, ведь, согласитесь, человек, одетый деликатно, располагает к более серьезному отношению, чем тот, кто одет спортивно. Если же вы обладаете достаточным самоконтролем, то вам, пожалуй, не важно, как одеваться: вы найдете выход из разных ситуаций в любом внешнем виде. И когда речь идет об одежде, самое главное — это не мода, а вообще наличие самих вещей, не даром еще Марк Твен сказал, что одежда делает человека, голый человек не имеет влияния в обществе.



КАЗЕННЫЙ ДОМ

С заселением!



Ангелина ТРОЦЬ

Уже в конце августа по корпусам и лужайкам ВолГУ весело снуют студенты. Те, что с удивленными глазами и кучей документов в руках, — абитуриенты. У них все только начинается. А у всех остальных все по традиции: уборка территории, медосмотр, для иногородних студентов еще и заселение в общежитие.

Процедуру заселения постарались максимально облегчить и ускорить, даже новую должность для этого ввели — зам. декана по соцработе. Для удобства график заселения и список документов выложили на сайте университета. При заселении не нужно было писать километровые заявления и заполнять бесконечные бланки — только прочти и поставь подпись. А кто-то и не выселялся (за студентами и в этом году осталось право продлить договор и не вывозить вещи домой). Еще один плюс: селили по факультетам, а не по курсам, так что было с кем обсудить летние каникулы, а «новежьи» общежитители сразу с будущими соседями познакомились.

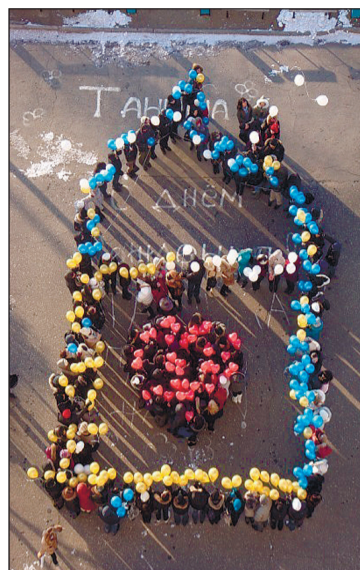
— На сегодняшний день в общежитие заселено 827 человек, из них 264 — первокурсники (2 курс — 196 чел., 3 курс — 186 чел., 4 курс — 103 чел., 5 курс — 50 чел., 27 магистров и 1 аспирант). Не радует то, что ребята неорганизованы, до сих пор не хотят вселяться в соответствии с графиком, отсюда и очереди. Мы не любители глобальных изменений, поэтому в уставе общежития и правилах проживания все остается как прежде, но сотрудники общежития всегда открыты для студенческих инициатив, — комментирует ситуацию заведующая общежитием Наталья Станиславовна Юргалова. Думаю, что читателю не менее интересно будет узнать впечатления самих студентов.

Дмитрий Косатый, институт математики и информационных технологий, гр. ПМ-102:

— Перебрался я в общежитие со съемной квартиры из соображений экономии. Для сравнения: за съем комнаты я ежемесячно платил 2 тысячи руб., плюс коммунальные расходы, здесь же 4319 руб. за семестр. Процедура заселения? Прекрасно! Порадовала дисциплина. Никакой суеты и беганья. Жаловаться на маленькую комнату не буду, но отсутствие в «двушке» двух рабочих столов обидело. Что касается плюсов проживания в общежитии, так это близость к университету и продуктовым магазинам. Когда я жил на съемной квартире, эти вопросы были особенно актуальными.

Виктор Талалай, институт филологии и МКК, гр. НА-111:

— Само вселение было для меня полнейшим кошмаром! Очень боль-



Такие они, будни и праздники общежития!



шие очереди в бухгалтерии, т.к. всего один человек занимается оформлением квитанций. Многим иногородним приходилось ночевать в городе, так и не оплатив проживание, а завтра по новой занимать очередь. Не успел я обрадоваться тому, что меня не постигла подобная участь, как меня ждало новое разочарование — снова очередь, но уже в общежитии. Наконец я вселился, счастьем не было предела! Обстановка в комнате и мой сосед из Вьетнама (его зовут Хуан) меня радуют. На этаже всегда чисто, к тому же, имеются приветливые сотрудницы охраны.

В общежитии все почти как дома: горячая вода, стиральная машинка. Еще и спортзал есть! По соседству живут иностранцы из Азии и Европы. Очень интересно быть рядом с такими людьми!

Анна Рыбинцева, факультет естественных наук, ПСб -101:

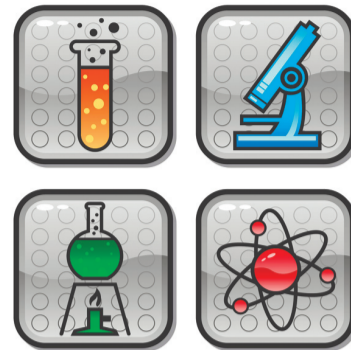
— Для меня общежитие — это, в первую очередь, дом. За время, которое я здесь провела, оно стало для меня родным! Хочу отметить, что процедура вселения в этом году была удачнее, чем до этого.

Я активистка, возглавляю санитарно-гигиеническую комиссию общежития и считаю, что самоуправление — это достаточно важная часть взаимодействия студентов и руководства университета. Нам, студентам, не навязывают свою точку зрения, а дают право представить что-то свое, найти компромисс. Самоуправление также необходимо для контроля поведения студентов, т.к. не всегда оно соответствует общепринятым нормам. Мы самостоятельно собираемся и решаем, как помочь нарушителю исправиться и какое наказание он должен понести.

Хочется поздравить всех первокурсников с новосельем, а старожилкам пожелать спокойного и теплого учебного года!

А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

Сентябрь в истории науки



1 сентября 1714 года в Петербурге по распоряжению Петра I создана первая в России государственная публичная библиотека.

2 сентября 1878 года в Петербурге открылись Высшие Бестужевские курсы — первый в России женский университет.

4 сентября 1913 года состоялось последнее великое географическое открытие. Экспедиция на ледоколах «Таймир» и «Вайгач» под руководством Бориса Андреевича Вилькицкого открыла Землю Николая II и остров Цесаревича Алексея (ныне Северная Земля).

8 сентября 1636 года основан Гарвардский университет, старейший из университетов Нового Света.

9 сентября 1907 года в Петербурге создано Русское Военно-историческое общество.

13 сентября 1960 года — день рождения бионики (в США состоялся первый симпозиум). Бионика — прикладная наука о применении в технических устройствах и системах принципов организации, свойств, функций и структур живой природы (то есть формы живого в природе и их промышленные аналоги).

14 сентября 1896 года в Петербурге открылись Курсы воспитательниц и руководительниц физического воспитания (ныне Институт физической культуры им. П.Ф.Лесгафта) — прообраз современных высших учебных заведений физической культуры.

16 сентября 1492 года во время первой экспедиции Колумба открыто Саргассово море

17 сентября 1991 года Линус Торвалдс опубликовал исходный код Linux, ядра операционной системы.

19 сентября 2000 года в Лондоне были продемонстрированы уникальные кадры, снятые английскими учеными. На них — астероид, который влетел в атмосферу Земли, прошёл по касательной и опять вылетел в космос.

23 сентября 1930 года Иоганн Остермайер запатентовал фотовспышку.

25 сентября 1818 года английский врач Джеймс Бландел провёл первую в мире операцию по переливанию крови от человека к человеку.

26 сентября 2001 года советом Европы установлен Европейский день языков. Отмечается в странах Европы в поддержку языкового разнообразия, двуязычия (многоязычия) каждого европейца, развития преподавания языков.

27 сентября 1905 года Альберт Эйнштейн опубликовал работу «Зависит ли инерция тела от содержащейся в нём энергии?», в которой предлагалось знаменитое $E=mc^2$.

30 сентября 1472 года в Майнце Иоганном Гутенбергом напечатана первая книга — Библия. В этот же день 1928 года английский микробиолог А. Флеминг объявил об изобретении им пенициллина. А в 1991 году Международной федерацией переводчиков день 30 сентября учреждён как Международный день переводчика.

Поздравляем с юбилеями!

- Иванова Юрия Алексеевича, дежурного по охраняемому объекту ДДО
- Изюменко Татьяну Николаевну, бухгалтера, старшего кассира
- Ларионова Бориса Ивановича, слесаря-сантехника общежития ВолГУ

Желаем счастья, здоровья, всяческих благ и исполнения желаний!